
V ý r o č n í z p r á v a z a š k o l n í r o k 2013/2014

Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

Adresa: SOU stavební Benešov
Jana Nohy 1302
256 01 Benešov

Tel: 317722054
Fax: 317722054
E-mail: soubn@atlas.cz

1. Základní údaje o škole

1.1 Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

- Jana Nohy 1302, 256 01 Benešov
- Středočeský kraj
- IČO 14451077
- IZO ředitelství 600006735

1.2 Kontakty

- telefon 317722054, 607820129, fax 317722054, e-mail soubn@atlas.cz
- www stránky: soubn.cz
- ředitelka školy .. PaedDr. Zlata Budayová
- statutární zástupce ředitele..... Mgr.Miloslav Bernard
- vedoucí vychovatelka.....Drahomíra Kulkusová
- školská rada: Jaroslav Duras..... zástupce města Benešov
Miloslav Bernard.....zástupce pedagogického sboru
Ing.Petr Singer.....zástupce rodičů a žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol

- 20.2.2006

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností Středního odborného učiliště je výuka žáků stavebních profesí převážně pro středočeský region. Optimální kapacita středního odborného učiliště je okolo 100 žáků v každém ročníku, což reprezentuje maximálně 440 žáků tříletých učebních oborů. Žáci Středního odborného učiliště studují obory označené písmenem H, což je opravňuje po ukončení studia pokračovat na některém nástavbovém studiu příslušném oboru. Studium je tříleté, ukončené závěrečnou učňovskou zkouškou, absolventům je vydáváno vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list opravňující k výkonu příslušné profese nebo i založení vlastní živnosti. Absolventi rovněž obdrží tzv. Europas v jazyce anglickém a českém a Certifikát o složení „Jednotného zadání závěrečné zkoušky“. Ve školním roce 2013/2014 se všechny obory vyučovaly dle školních vzdělávacích programů. Žáci oborů označených písmenem E ukončují studium zkouškou a získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Střední odborné učiliště stavební Benešov má sídlo v Benešově u Prahy, ulice Jana Nohy 1302. Budovy školy, Domova mládeže a přilehlé kuchyně s jídelnou jsou majetkem zřizovatele a jsou umístěny na jeho pozemcích. Jsou vzdáleny cca. 10 minut chůze od vlakového a autobusového nádraží v Benešově směrem k zámeckému parku Konopiště. Budovy dílen odborného výcviku, které jsou rovněž majetkem zřizovatele, jsou situovány v areálu firmy EKO SAB a.s. na pronajatých pozemcích. Budova školy, Domova mládeže a kuchyně s jídelnou jsou vytápěny vlastní kotelnou na zemní plyn, elektřina je dodávána z trafostanice firmy EKO SAB a.s. Voda a odpadní vody jsou dodávány a odebírány od Vodohospodářské společnosti a.s. Benešov. Budovy dílen jsou vytápěny vlastní kotelnou na propan, který je dodáván do pronajatých zásobníků, elektřina a voda jsou dodávány prostřednictvím firmy EKO SAB a.s. Dílny jsou vzdáleny od školy asi 800 m.

Učiliště je komplexní, to znamená, že má vlastní školu, dílny, domov mládeže a školní jídelnu. Většina odborného výcviku probíhá na našich pracovištích anebo jako produktivní práce na stavbách zákazníků SOUS a také u našich smluvních partnerů. Kladem je, že veškeré budovy jsou majetkem SOUS a nejsme tedy zatěžováni vysokými nájmy. Jediné nájmy platíme za pozemky pod budovami dílen v areálu firmy EKO SAB a.s., další částky hradíme za střežení objektů, trafostanici, rozvody vody a kanalizaci, údržbu komunikací. Pro učební obor aranžér máme vybavené tři ateliéry. Obor instalatér je vyučován v prostorné odborné dílně, jejíž součástí je nově vybudovaná speciální učebna LEGO typu. Obor truhlář a truhlářské práce má k dispozici částečně zrekonstruovanou strojovnu s dobrým vybavením a čtyři rukodělné dílny. Do budoucna by bylo potřebné zainvestovat do nové formátovací pily a do moderního mobilního odsávacího zařízení.

Pro účel y výuky ICT byla zřízena nová učebna z finančních prostředků získaných z projektu „Moderní škola“. Dále máme dvě multimediální učebny vybavené projektory.

Učební obory aranžér, truhlář, zedník, instalatér, šití oděvů, klempířské práce a truhlářské a čalounické práce vyučujeme dle školských vzdělávacích programů, na jejich tvorbě se podíleli pedagogové naší školy. Pro žáky Domova mládeže ke vybudována nová učebna ICT, využili jsme vyřazené funkční PC, které nám věnoval Středočeský kraj.

U vybraných učebních oborů - zedník, instalatér, klempířské práce ve stavebnictví a zednické práce je poskytováno zřizovatel finanční stipendium.

V červnu proběhlo na úseku teoretického vyučování internetové on-line šetření ČŠI-Program Niqes – AJ a NJ ve 2. ročníku obor aranžér.

Kořeny historie naší školy sahají do roku 1957, kdy jsme byli pouze učňovským střediskem podniku Železniční stavitelství Praha. Později vznikla učňovská škola, významným mezníkem je rok 2003, kdy se SOUS Benešov sloučilo s OU Bystřice. Tím se skladba učebních oborů

obohatila o stavební obory typu „ E“. Od roku 2007 vyučujeme učební obor aranžér, určený hlavně dívkám. V nabídce vzdělávání žákyň se tím vyplnila mezera v nabídce učebních oborů v našem regionu.

K doplňkové činnosti patří stravovací služby pro pracovníky sousedních firem a soukromé osoby. Na stravovací služby, výrobní, montážní a aranžérské práce prováděné v rámci odborného výcviku má škola vystavené živnostenské listy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFS
Střední škola	107820013	440	207	207	24,9	8,3

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110018346	200	248	60	3,5
Domov mládeže	110018338	66	66	39	4

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	41	1,97	20,8
36-67-H/01 Zedník	34	1,67	20,4
36-52-H/01 Instalatér	41	1,73	23,7
31-59-E/01 Šití oděvů	4	0,21	19,0
36-55-E/01 Klempířské práce ve stav.	6	0,32	18,75
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0
66-52-H/01 Aranžér	60	2,63	22,8
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	12	1	12
36-64-E/004 Tesařské a truhlářské práce	9	0,47	19,1
celkem	207	10	19,56

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	12	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	2	

Práce se žáky oborů „E“ je pro celý pedagogický sbor velmi náročná. Elementární znalosti ze základní školy jsou převážně na velmi nízké úrovni (jak jsme již uváděli ve zprávě z předchozích let) a proto je zvládnání učiva náročné. Vysoké procento těchto dětí trpí vrozenými vývojovými vadami, a toto se následně přenáší na jejich studijní výsledky. Zvyšuje se počet žáků s vysokou omluvenou a neomluvenou absencí. Stále složitější je spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků. Na obory typu “E“, které jsou v tomto období na trhu práce velmi žádané, nepodařilo se nám v tomto školním roce získat žádného zájemce do 1. ročníku. Rodiče to odůvodňovali nechutí každý rok navštívit SPC nebo pedagogicko - psychologickou poradnu za účelem získání potvrzení.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritériem přejetí do učebních oborů bylo absolvování základního vzdělání, dodání zápisového lístku v řádném termínu a v případě převisu rozhodovalo o výsledcích přijímacího řízení pořadí přijímaných žáků sestavené podle prospěchu z profilujících předmětů. U učebních oborů typu „E“ jsme ještě navíc postupovali v souladu se Zákonem 561§ 16.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1.9.2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-52-H/01 Instalatér	12	8	1	1	0	0	0,38
33-56-H/01 Truhlář	23	12	10	10	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér	27	18	3	3	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	12	9	6	6	0	0	0,63

31-59-E/01 Šití oděvů	3	3	2	2	0	0	0,38
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	3	5	5	0	0	0,62
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	3	1	0	0	0	0	0
Celkem	83	54	27	27	0	0	4

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	189
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	148
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,4/ 13,7

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
36-55-E/01 Klempířské práce	5	2	3	0
36-52-H/01 Instalatér	7	0	6	1
31-59-E/01 Šití oděvů	4	2	2	0
36-59-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0
33-56-E/004 Tesařské a truhlářské práce	3	0	2	1
33-56-H/01 Truhlář	6	1	2	3
36-67-H/01 Zedník	5	0	4	1
66-52-H/01 Aranžér	15	3	12	0

Závěrečné zkoušky červen 2014

Celkem žáků	Ke zkouškám	Prospělo vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opravné
67	45	8	31	6	

Závěrečné zkoušky září 2014

Celkem žáků	Ke zkouškám	Prospělo vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opravné
8	8	0	5	3	5

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	148	17	24

9. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
56	14	3

Odchody žáků během školního roku

Během školního roku 2013/2014 odešlo ze školy celkem 26 žáků a žákyň. Převažujícím důvodem předčasného ukončení studia byla vysoká neomluvená absence a s tím související nevyhovující prospěch a následný odchod. Finanční situace některých zákonných zástupců našich žáků je důvodem odchodu žáků ze školy.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	4	2
36-52-H/001 Instalatér	8	0

31-59-E/01 Šití oděvů	4	2
36-69-E/001 Pokrývačské práce	0	0
33-56-E/004 Tesařské a truhlářské práce	4	0
33-56-H/01 Truhlář	17	2
36-67-H/01 Zedník	6	2
36-67-E/001 Zednické práce	0	0
66-52-H/01 Aranžér	12	2
Celkem	55	10

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	100	8	12	15	13,5
Německý jazyk	76	6	9	14	11,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0

Úroveň znalostí žáků ze základních škol byla velmi slabá. To zkomplikovalo hlavně výuku cizích jazyků v 1. ročnících. Vyučující AJ museli doplňovat informace, které měli mít žáci osvojeny již ze ZŠ. V předchozích letech výuka AJ navazovala na znalosti ze ZŠ. Bohužel v tomto školním roce bylo nutné výuku AJ a také NJ začít od naprostého začátku. V měsíci červnu se na naší škole uskutečnilo testování žáků 2. ročníku učebního oboru aranžér v rámci projektu NIQUES. Zúčastnilo se 10 žáků jazyka anglického a 9 jazyka německého. V rámci německého jazyka jsme se umístili v oblasti nadprůměru (naše úspěšnost 58 % - celorepubliková 50%, angličtina bohužel podprůměr – my 34%, republika 60%). Proběhla analýza výsledků a v rámci metod. V rámci metodické komise byl vytýčen další postup jak zlepšit úroveň AJ na naší škole.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň počítačové gramotnosti ve škole je na dobré úrovni. Ve škole je počítačová učebna s 28 počítači určená pro žáky. Počítače jsou zapojeny do sítě tvořené vlastním serverem. Na serveru jsou k dispozici žákům dva síťové disky. Jeden je určen na předávání podkladů pro práci. Druhý je určen pro odevzdané práce žáků. Na počítačích je nainstalován počítačový systém Windows XP a Windows 2000. Bylo vypsáno výběrové řízení na vybavení počítačové učebny novými PC a novým programovým vybavením. Výběrové řízení vyhrála firma BOXED, během prázdnin bylo nainstalováno 29 nových PC včetně programového vybavení (Windows 8.1, Corel Draw, MS Office 2013) a softwaru na správu učebny (Net Support School).

Vyučující má ve třídě k dispozici dvě velkoplošné obrazovky a interaktivní tabuli pro lepší názornost při výuce.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi. Počítačová učebna je také využívána v odborných předmětech, v českém jazyce, v cizích jazycích, fyzice, matematice, ekonomice, občanské a estetické výchově. Žáci mohou využívat počítačovou učebnu i v době mimo vyučování po domluvě s pedagogickými pracovníky. Ve sborovně mají pedagogové k dispozici 2 počítače připojené k internetu. Každý učitel teoretických předmětů má notebook určený k výuce.

Další vzdělávání probíhá v rámci samostudia. Zástupce školy se pravidelně zúčastňuje odborných seminářů pořádaných zřizovatelem. Zatím stále nemáme ICT koordinátora z řad pedagogických pracovníků školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
46/40,2	13/11,3	33/28,9	33/0	17	7,2

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	6	19	4	4	53,2
z toho žen	1	1	3	6	2	2	52,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	1	1	23	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	3	14	11

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	26	3
Všeobecné předměty	45,5	13,5
Odborné předměty	133,5	46,5
Odborný výcvik	291	140
celkem	496	203

- Personální změny ve školním roce 2013/2014
- nedošlo k žádným personálním změnám

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Tabulka zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Druh vzdělávání	Organizátor	Předpoklad ukončení	Finanční vyčíslení
Petr Sysel	Bc-Učitelství praktického vyučování	UK pedagogická fakulta	Červen 2015	0
Otakar Čejka	DPS – učitelství OV	Jihočeská univerzita České Budějovice	Únor 2014	5.300,-Kč
Jitka Tůmová	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	VISK Praha	Červen 2014	8.000,- Kč
Pavel Dobeš	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	VISK Praha	Červen 2014	8.000,- Kč
Jiří Pína	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	VISK Praha	Červen 2014	8.000,- Kč
Jiří Novák	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	VISK Praha	Červen 2014	8.000,- Kč
David Holovka	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	VISK Praha	Červen 2014	8.000,- Kč
Martin Voříšek	DPS	UK Praha	Červen 2014	14.800,-Kč

Tabulka – další kvalifikační předpoklady

Jméno, příjmení	Druh vzdělávání	organizátor	Finanční vyčíslení
Mgr. Miloslav Bernard	Finanční gramotnost Program Bakalář	VISK Praha	750,- 2.100,-
PaedDr. Zlata Budayová	Finanční gramotnost	VISK Praha	750,- (OPVK)
Otakar Čejka	Finanční gramotnost	VISK Praha	750,- (OPVK)
Petr Sysel	Semináře Google technologie ve výuce	IDV Praha	0
Petr Sysel	ECDL	Česká společnost pro kybernetiku a informatiku	0
Petr Sysel	Praxí ke kvalitě	VISK Praha	0
Vladimír Strarý	Praxí ke kvalitě	VISK Praha	0
Všichni ped.pracovníci	Nové poznatky v oblasti BOZP a PO Rozšiřování a zvyšování kvalifikace formou samostudia	Září 2013 Průběžně celý školní rok (dle plánu čerpání dovolené a samostudia)	

Celkem finanční náklady vynaložené na DVPP činilo za celý školní rok 2013/2014 62.350,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky....)**
 - **Výtvarný kroužek (škola)**
 - **Kroužek vaření (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)**
 - **Kroužek výtvarný (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)**
 - **Kroužek kopané (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)**
 - **Kroužek sborového zpěvu (žákyně ubytované na DM i žákyně dojíždějící)**
- **Mimoškolní aktivity (exkurze)**
 - **Exkurze a řezbářský kurz uspořádaný pro žáky oboru truhlář ve Střední škole umělecké a řemeslné Nový Zlíchov, Praha**

- Exkurze a následný kurz čalounění pro žákyně oboru aranžér pořádaný se Střední školou uměleckou a řemeslnou Nový Zlíchov Praha
 - Exkurze a následný kurz žákyň oboru aranžér v květinářství Žížalová Benešov
 - Návštěva řezbářského symposia pořádaného na Náměstí v Benešově (obor truhlář a aranžér)
 - Exkurze u firmy MC Nulty Divišov – výroba forte Pian (obor truhlář)
 - Exkurze na výstavě Aquatherm Praha (obor instalatér)
 - Exkurze – „Evropský dům“ Praha (1. ročníky)
 - FV Plast Čelákovice (obor instalatér)
 - Exkurze žáků DM u profesionálního sboru hasičů Benešov (ukázky techniky, praktické ukázky)
 - Exkurze a školení u firmy ZM Plast Poříčí nad Sázavou- sádrové omítky (obor zedník)
 - Exkurze u Firmy ADOZ Benešov (barvy , laky....), obor aranžér
 - Vánoční Linz –Rakousko (vybrané žákyně 2. a 3. ročníku oboru aranžér)
 - Exkurze u firmy Quo Benešov a PRO 21 Benešov (reklamní firmy), obor aranžér
 - Exkurze ve výrobě betonu ZAPA Benešov (obor zedník)
- Programy a projekty (nové i pokračující):

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčást kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Moderní škola-zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a finanční gramotnost	751.620,- Kč	751.620,- Kč	Vybudování nové PC učebny, legalizace software, bezpečné internetové připojení pro žáky, modernizace výuky-projekční a

				ozvučovací technika, vytvoření digit. učebních materiálů a jejich využívání ve vyuč. procesu
MŠMT	Pracák není můj osud	Bez finančního příspěvku		pokračující
MŠMT	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání VZZ 33049	581.976,- Kč		pokračující

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Byla navázána Spolupráce se SOŠ Nábřežie mládeže 1, Nitra, Slovensko. Následovala účast našich žáků na mezinárodní soutěži „Murár“ 2014, kterou výše jmenovaná škola organizovala. Další spolupráce pokračuje na úrovni pedagogů, v budoucnu připravujeme výměnné pobyty žáků oboru zedník a jejich pedagogů..

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy
 - Soutěž „Vzdělání a řemeslo“ České Budějovice –obor truhlář, oboru instalatér 3. místo
 - Soutěž „Vzdělání a řemeslo“ České Budějovice“- pořádaná cechem aranžérů „Aranžér Junior“ - 3 místo- Maketa výkladní skříně
 - Soutěžní přehlídka stavebních řemesel SUSO Lysá nad Labem– obor zedník 9. místo, obor truhlář 6. místo
 - 2. ročník regionální soutěže „Zlaté řemeslo“ Hluboš- soutěž oboru truhlář
 - Soutěž odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář pořádané SPŠ a SOU Pelhřimov, 12. a 13. místo
 - 21. ročník mezinárodní soutěže oboru zedník „ Murár 2014“ Nitra, Slovensko, 14. místo
 - Soutěž pro obor aranžér pořádaná Cechem aranžérů „Černobílé špendlení“ Praha, 9. a 10. místo
 - Projekt Enersol – Středočeská soutěž „ Enersol a propagace“ v kategorii plakát 3. místo
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Ve všech ročnících probíhají v rámci hodin ON, Psychologie a třídnických hodin preventivní přednášky vyučujících o negativním dopadu OPL na zdraví žáků, návštěva podprahového centra „Magdalena“ v Benešově. Průběžné dotazníkové šetření na téma – drogy, alkohol, cigarety. Ve spolupráci s Policií ČR – návštěva specializované jednotky psovodů a jejich čtyřnohých pomocníků vyhledávajících OPL. Při cvičném zásahu byla zjištěna u jednoho žáka více nežli obvyklá dávka marihuany. Šetření proběhlo ve spolupráci s policií ČR a následoval okamžité ukončení studia žáka na naší škole. Na konci školního

roku se uskutečnilo šetření „Klima školy“ kde byla řešena problematika šikany a její prevence. Z daného šetření vyplynulo, že klima školy je demokratické a zatím zvládáme bojovat s projevy rasismu, xenofobie a šikany.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
- Návštěva Ekocentra Vlašim, navázána spolupráce -výroba krmítek a ptačích budek pro toto centrum – zajistil obor truhlářské práce
- Účast na výukovém programu v rámci projektu Planeta země – Indonésie pro stopách lidojedů
- Spolupráce s Dětským domovem Sázava – pomoc dětem umístěných v tomto zařízení. Vánoční výzdoba, návštěva na vánoční besídce našeho DM, spoluúčast Domova mládeže na organizaci MDD v DD Sázava
- Sbirka pro Nadační fond pro opuštěné děti v Africe – 2010,- Kč
- Agentura ochrany přírody ČR - Ocenění žáka Staška - lokalita Líšnice, záchrana kriticky ohroženého koniklece otevřeného
- Účast žáků oboru zedník na pracovním semináři na historické zřícenině hradu Zlenice
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
- Spolupráce s Městem Benešov (produktivní práce oboru truhlář, zedník, instalatér a aranžér
Výroba dekorací a výzdoba stánků na „ Medové trhy“
Výroba dekorací, spoluúčast na organizaci oslav k 100. výročí Sarajevského atentátu v Benešově
Spoluúčast na realizaci výstavy „ Ze života Ferdinanda“ ve výstavních prostorách „Radniční sklípek“
- Spolupráce s firmou Vodohospodářské služby Benešov s.r.o. – jeden žák oboru instalatér zde absolvoval odborný výcvik a po vykonání JZZZ byl u této firmy zaměstnán
- Produktivní práce žáků školy pro firmy Benešov s.r.o., SFC Ekotechnika Benešov, PDS Benešov, Technické služby Benešov, Městská sportovní zařízení, ZŠ a MŠ Karlov, Gymnázium Benešov, papírnictví Sedláková, Květinářství Kapradina, Řeznictví Všetečka – obor zedník, JW,s.r.o. Čerčany –obor klempíř, EKO – S.A.B.,Dolní Podhájí- Klepmíř, instalatér, zedník, Mavel,a,s, Benešov – zedník, TJ Sokol Benešov – zedník, Agrodat,a,s,Benešov- zedník)
- Kulturním centrum Karlov Benešov - výzdoba maturitních plesů střední škol města Benešov, výzdoba při konání koncertů, tapetování a polepy ochozů – zajistil obor truhlář, aranžér a zedník
- Zámek Konopiště
Opravy a nátěry kapliček křížové cesty v zámeckém parku
Výroba a instalace dekorací pro akci „ Peklo“ ve sklepení zámku Konopiště, která byla pořádána v rámci oslav Dne zámků a hradů
Číslování laviček v zámeckém parku

- Spolupráce s Benešovským klubem onkologicky nemocných-BENKON, přednášky pro naše žákyně, pomoc našich žákyň při “ Květinovém dni“
- Úřad práce Benešov – metodická pomoc při výběru učebních oborů pro žáky základních škol
- Spolupráce s SPC Benešov, PPP Benešov a s kurátorkami sociálního odboru města Benešov
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- Kurz aranžování pro žáky nástavbového studia ze SOŠ a SOU Nový Zlíchov
- Ukázky podzimních aranžmá s praktickou ukázkou pro žáky ZŠ Dukelská Benešov, zajistil obor aranžér
- Spolupráce s Městským muzeem, a Muzeem Podblanicka – pomoc při instalacích výstav – zajistil obor aranžér a truhlář
- Účast na vánočních trzích v Benešově - vlastní prodejní stánek s výrobky žáků oboru truhlář, šití oděvů, aranžér, instalatér- prodej zajistily žákyně oboru aranžér a šití oděvů
- Zajištění vánoční výzdoby pro Městský úřad Votice – obor aranžér ve spolupráci s oborem truhlář
- Škola uspořádala 2. ročník „Dne řemesel“- pro žáky základních škol – propagace tradičních řemesel
- Soutěž o nejkrásnější adventní věnec spojené s prodejem aranžmá – účastnily se žákyně všech ročníků oboru aranžér. O umístění rozhodovali pedagogové, zaměstnanci školy a rozhodující slovo měly zaměstnankyně periodika Benešovský deník (paní Jendelová a Křečková).

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

-

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry – běžná spolupráce – vyšetření žáků oboru „ E“.
Poradenství - pro žáky 3. ročníku při výběru dalšího studia a návštěva zástupců středních škol z Benešova Vlašimi a Prahy nabízejících možnost nástavbového studia
Úřad práce v Benešově – přednáška pro žáky 3. ročníků zaměřená na informace týkající se vstupu do pracovního procesu.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. – na běžné úrovni.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- žádná inspekce ČŠI neproběhla

19. Další činnost školy

Školská rada fungovala během školního roku 2013/2014 ve složení viz bod 1.2.

Školský parlament se pravidelně scházel jeden krát měsíčně a řešil vzniklé problémy jak na straně žáků, tak vedení školy. Z iniciativy žáků začal vycházet dvouměsíčník „Školské noviny“.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 867	273	10 370	176
2.	Výnosy celkem	21 877	329	10 658	222
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19 116	0	9 311	0
	ostatní výnosy	2 761	329	1 347	222
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	10	56	288	46

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16 057	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15 947	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 525	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		110	
	z toho	UZ 33031 Peníze školám EU, OPVK		110
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 059	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 398	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		661	
	z toho	UZ 004 Stipendia		261
		UZ 007 Nájemné		400

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části výroční zprávy za školní rok 2013/2014.

V roce 2013 hospodařila škola s celkovým hospodářským výsledkem 65.757,24 Kč. HV byl tvořen ziskem 55.411,93 Kč z doplňkové činnosti a ziskem 10.345,31 Kč z hlavní činnosti.

Kladný hospodářský výsledek za rok 2013 byl navržen a také schválen jako přiděl částečně do Fondu odměn a částečně do Rezervního fondu v souladu s platnými předpisy.

Jiné zdroje příjmů škola v roce 2013 neměla.

Inventurou provedenou k 31.12.2013 nebyla shledány žádné rozdíly, stav majetku odpovídá jeho stáří a opotřebení.

V průběhu roku 2013 škola požádala o schválení odpisu nedobytných pohledávek v celkové výši 442.802,- Kč. Jednalo se ve všech případech o pohledávky právně vymáhané, kdy po provedení všech možných způsobů vymáhání již nebylo pochyb o jejich nedobytnosti. Ke všem těmto pohledávkám byly vytvořeny opravné položky v plné výši. Zřizovatel svým rozhodnutím jejich odpis schválil.

V roce 2013 se uskutečnily dvě akce z prostředků investičního fondu v celkové výši 199.844,- Kč. Jednalo se o opravy majetku – opravu stropu v budově dílen a opravu sociálního zařízení v budově dílen. Obě akce byly schváleny zřizovatelem.

V roce 2013 nebyla škole poskytnuta žádná investiční dotace z rozpočtu zřizovatele.

Již v roce 2012 se škola zapojila do projektu EU Peníze školám – OPVK. Projekt bude ukončen až v roce 2014 nejdéle do 31.8.2014. Část prostředků byla použita v roce 2013, větší část bude profinancována v roce 2014.

Hospodaření za I. pololetí roku 2014 vykazuje zisk, částečně z doplňkové činnosti a částečně z hlavní činnosti. Větší část těchto prostředků bude použita ve druhé polovině roku 2014.

V roce 2013 nebyla provedena žádná finanční kontrola a v tomto období nebyly provedeny ani jiné podobné kontroly.

21. Závěr

Školní rok 2013/2014 byl po všech stránkách úspěšný. Podařilo se přijmout opět více žáků do prvního ročníku, než kolik jich odcházelo po vykonání jednotných závěrečných zkoušek, které jsme konali ve všech učebních oborech kromě oboru truhlářské a tesařské práce. Počet žáků, kteří se hlásí na nástavbové studium se zmenšil, naopak počet žáků, kteří absolvování nastoupili do praxe narostl. Absolventi, kteří nastupují do zaměstnání jak k soukromníkům, tak do větších firem jsou dobře připraveni pro praxi. Často se vracejí, dle jejich informací jsou poměrně dobře finančně ohodnoceni, kladně hodnotí své vědomosti získané na našem učilišti. Mnozí, i přes své mládí, zastávají vedoucí funkce.

V tomto školním roce byl úspěšně ukončen projekt Moderní škola. To nám přineslo nejenom modernizaci a zkvalitnění výuky, ale také vybudování ICT učebny, což dává základ k tomu, aby se lépe a kvalitněji mohly vyučovat nejen všeobecné vzdělávací předměty, ale i předměty odborné. Velkým přínosem pro kvalitu vyučujícího procesu na odborném výcviku má vybudování a zprovoznění odborné učebny oboru instalatér. Tato je určena hlavně žákům 1? Ročníku, kde si pomoci tzv. instalatérského Lega můžou vyzkoušet své teoretické znalosti v praxi při instalaci zařizovacích předmětů- umyvadla, WC, bidet apod. Tato učebna, která byla dílem našich učitelů a žáků zažila velkou prověrku při praktické části JZZZ.

Svépomocná se snažíme zlepšovat prostředí našich žáků a zaměstnanců. Z iniciativy žáků učebního oboru zedník a instalatér se zrodilo nové sociální zařízení v dílenském komplexu. Dívky učebního oboru aranžér v rámci výuky OV malují některé prostory školy a pravidelně se starají o aktuální výzdobu školy.

Co se týče doplňování pedagogické způsobilosti našich zaměstnanců se stav výrazně zlepšil. Již zůstává pouze jeden učitel OV, který nesplňuje pedagogickou kvalifikaci. Bohužel u učitelů teoretických a odborných předmětů je tato situace podstatně horší. Souvisí to s tím, že pedagogové jsou ve věku, kdy ukončení studia by spadalo do jejich důchodového věku. Jsou to však výborní odborníci, kteří tuto profesi vykonávají již řadu let. Jejich zkušenost vyváží tento hendikep.

Počty žáků o oborů „E“ bohužel klesly. Rodiče se snaží umístit své děti do učebních obrů typu „H“, aby se vyhnuli každoročnímu vyšetření v ped. psych. poradně, kde bude jejich dítěti diagnostikováno LMP. Bohužel tyto děti nezvládají studium v daném oboru i přes nesmírnou a obětavou snahu pedagogů. V důsledku tohoto faktu narůstá počet žáků, kteří z důvodu neprospěchu musí opakovat ročník. Bohužel se to značně projevuje na jejich psychice.

O bor aranžér je stále velmi přitažlivý pro žáky a jejich zákonné zástupce. Stále přetrvávají a prohlubují se problémy se skladbou přijímaných žáků. Nedaří se nám získat žáky do jednotlivých oborů tak, aby mohly vznikat jednooborové třídy. Z toho potom plyne nutnost třídy na výuku odborných předmětů dělit.

Veřejnost, okolní základní školy, rodiče žáků a žáci samotní hodnotí prostředí naší školy jako velmi pozitivní a důkazem toho jsou závěry ze šetření klima školy.

Úroveň stravován v naší vlastní školní jídelně se opět výrazně zlepšila. Stravují se zde nejen žáci a zaměstnanci školy, ale i pracovníci okolních firem a jednotlivci. Dle jejich názoru jsme mezi stravovacími zařízeními stejného typu „TOP“ jídelna města Benešov.

K rozvoji zlepšení výuky a její modernizaci bychom potřebovali větší finanční prostředky. Proto jsme se zapojili do dalších projektů z EU fondů. Bohužel ale finance, které tímto získáme naše potřeby ani zdaleka neuspokojí.

Objekty naší školy jsou postaveny v šedesátých letech minulého století. Z tohoto logicky vyplývá, že finanční injekce je nutná. Například střecha našeho DM je v havarijním stavu, a jenom díky vlastním možnostem a ochotě našich zaměstnanců a žáků jsme schopni udržet chod tohoto zařízení. Ubytováváme zde nejenom žáky naší školy, ale také studenty z dalších benešovských středních škol a VOŠ. Kapacita DM je stále plně obsazena. A také proto pevně věříme, že se najdou konečně finanční prostředky na opravu střechy, výměnu oken a zateplení

tohoto objektu. Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni. Ze zkušeností z minulého školního roku víme (dotace na havárii střechy truhlářské dílny), že pokud je to v silách KÚSK vždy nám pomohou.

Zpráva zpracována: 25.srpna 2014

Projednána ve školské radě: 25. srpna 2014

Podpis ředitele: PaedDr. Zlata Budayová

za členy Školské rady