



V ý r o č n í z p r á v a z a š k o l n í r o k 2014/2015

Č.j.: 1063/2015/SOJBN
SP.zn.: _ 0948/2015/SOJBN

Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

Adresa: SOU stavební Benešov
Jana Nohy 1302
256 01 Benešov

Tel: 317722054
Fax: 317722054
E-mail: soubn@atlas.cz

1. Základní údaje o škole

1.1 Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

- Jana Nohy 1302, 256 01 Benešov
- Středočeský kraj
- IČO 14451077
- IZO ředitelství 600006735

1.2 Kontakty

- telefon 317722054, 607820129, fax 317722054, e-mail soubn@atlas.cz
- www stránky: soubn.cz
- ředitelka školy .. PaedDr. Zlata Budayová
- statutární zástupce ředitele..... Mgr.Miloslav Bernard
- vedoucí vychovatelka.....Margita Maříková
- školská rada: Jaroslav Duras..... zástupce města Benešov
Miloslav Bernard.....zástupce pedagogického sboru
Ing.Petr Singer.....zástupce rodičů a žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol

- 20.2.2006

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností Středního odborného učiliště je výuka žáků stavebních profesí převážně pro středočeský region. Optimální kapacita středního odborného učiliště je okolo 100 žáků v každém ročníku, což reprezentuje maximálně 440 žáků tříletých učebních oborů. Žáci Středního odborného učiliště studují obory označené písmenem H, což je opravňuje po ukončení studia pokračovat na některém nástavbovém studiu příslušném oboru. Studium je tříleté, ukončené závěrečnou jednotnou zkouškou. Absolventům je vydáváno vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list opravňující k výkonu příslušné profese nebo i založení vlastní živnosti. Absolventi rovněž obdrží tzv. Europas v jazyce anglickém a českém a Certifikát o složení „Jednotného zadání závěrečné zkoušky“. Ve školním roce 2014/2015 se všechny obory vyučovaly dle školních vzdělávacích programů. Žáci oborů označených písmenem E ukončují studium zkouškou a získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Střední odborné učiliště stavební Benešov má sídlo v Benešově u Prahy, ulice Jana Nohy 1302. Budovy školy, Domova mládeže a přilehlé stravovací zařízení jsou majetkem zřizovatele a jsou umístěny na jeho pozemcích. Jsou vzdáleny cca. 10 minut chůze od vlakového a autobusového nádraží. Budovy dílen odborného výcviku, které jsou rovněž majetkem zřizovatele, jsou situovány v areálu firmy EKO SAB a.s. na pronajatých pozemcích. Budova školy, Domova mládeže a stravovací zařízení jsou vytápěny vlastní kotelnou na zemní plyn, elektřina je dodávána prostřednictvím firmy MAVEL. Voda a odpadní vody jsou dodávány a odebírány od Vodohospodářské společnosti a.s. Benešov. Budovy dílen jsou vytápěny vlastní kotelnou na propan, který je dodáván formou FLAGA a.s., elektřina a voda jsou dodávány prostřednictvím firmy MAVEL a.s. Dílny jsou vzdáleny od školy asi 800 m.

Učiliště je komplexní, to znamená, že má vlastní školu, dílny, domov mládeže a školní jídelnu. Většina odborného výcviku probíhá na našich pracovištích anebo jako produktivní práce na stavbách zákazníků SOUS a také u našich smluvních partnerů. Kladem je, že veškeré budovy jsou majetkem SOUS a nejsme tedy zatěžováni nájmů. Jediné nájmů platíme za pozemky pod budovami dílen v areálu firmy EKO SAB a.s., další částky za trafostanici, rozvody vody a kanalizaci. Pro učební obor aranžér máme vybavené tři ateliéry v budově Domova mládeže. Obor instalatér je vyučován v prostorné odborné dílně, jejíž součástí je speciální učebna LEGO typu. Obor truhlář a truhlářské práce má k dispozici strojnou se standardním vybavením a čtyři rukodělné dílny. Investice do nové formátovací pily a dalšího moderního strojního vybavení by byla nanejvýš nutná pro udržení technologického pokroku ve výuce odborného výcviku. Již několik let se škola snaží o získání finančních prostředků od Středočeského kraje na řešení výše jmenovaného problému, zatím bez kladného výsledku.

Pro účely výuky ICT má škola novou učebnu vyhovující současným požadavkům na výuku v oblasti ICT. Dále máme dvě odborné učebny pro potřeby výuky odborného výcviku a jednu učebnu v budově školy vybavenou audiovizuální technikou.

Učební obory aranžér, truhlář, zedník, instalatér, šití oděvů, klempířské práce a truhlářské a čalounické práce vyučujeme dle školních vzdělávacích programů, na jejich tvorbě se podíleli pedagogové naší školy. Ve výuce jsou využívány již vzniklé digitální učební materiály. Učitelé si tvoří další učební materiály a pracovní skripta, získávají inspiraci na webových portálech zabývajících se podporou výuky (RVP.cz, DUMY.cz). Žáci ubytovaní na Domově mládeže mají k dispozici učebnu ICT se čtyřmi počítači pro potřebu samostudia a samostatnou přípravu na vyučování.

U oborů zedník, instalatér, a zednické práce poskytuje zřizovatel školy finanční stipendium.

Historie naší školy spadá do roku 1957, kdy jsme byli pouze učňovským střediskem podniku Železniční stavitelství Praha. Později vznikla učňovská škola, významným mezníkem je rok

2003, kdy se SOUS Benešov sloučilo s OU Bystřice. Tím se skladba učebních oborů obohatila o stavební obory typu „ E“. K doplňkové činnosti patří stravovací služby pro pracovníky sousedních firem a soukromé osoby. Na stravovací služby, výrobní, montážní, aranžérské práce a šití oděvů prováděné v rámci odborného výcviku má škola vystavené živnostenské listy.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820013	440	211	211	25,8	8,2

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110018346	200	249	59	3,5
Domov mládeže	110018338	66	62	40	4

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	48	2,11	22,75
36-67-H/01 Zedník	39	1,94	20,1
36-52-H/01 Instalatér	33	1,39	23,74
31-59-E/01 Šití oděvů	5	0,38	13,2
36-55-E/01 Klempířské práce ve stav.	0	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0	0
66-52-H/01 Aranžér	63	2,69	23,4
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	23	2,49	9,2
celkem	211	11	19,2

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci na studentí se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	18	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	5	
Autismus	0	

Práce se žáky oborů „E“ je pro celý pedagogický sbor velmi náročná. Elementární znalosti ze základní školy jsou převážně na velmi nízké úrovni (jak jsme již uváděli ve zprávě z předchozích let) a proto je zvládnání učiva náročné. Vysoké procento těchto dětí trpí vrozenými vývojovými vadami, a toto se následně přenáší na jejich studijní výsledky. Zvyšuje se počet žáků s vysokou omluvenou a neomluvenou absencí. Stále složitější je spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků. Na obory typu “E“- Klempířské práce a pokrývačské práce, které jsou v našem regionu velice žádané se nám bohužel nepodařilo získat žádné zájemce do 1. ročníku i přes to, že výše jmenované obory jsou ve stipendijním programu Středočeského kraje. Velkým přínosem pro posuzování způsobilosti ke studiu v oborech „E“ je výborná spolupráce s SPC Benešov, Konopišťská Benešov.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritériem přejetí do učebních oborů bylo absolvování základního vzdělání, dodání zápisového lístku v řádném termínu a v případě převisu rozhodovalo o výsledcích přijímacího řízení pořadí přijímaných žáků sestavené podle prospěchu z profilujících předmětů. U učebních oborů typu „E“ jsme ještě navíc postupovali v souladu se Zákonem 561§ 16.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-52-H/01 Instalatér	14	7	1	1	0	0	0,5
33-56-H/01 Truhlář	22	14	4	4	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér	32	23	2	2	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	8	6	1	1	0	0	0,5
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0	0	0	0	0
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	5	5	3	3	0	0	0,6

36-67-E/01 Zednické práce	3	3	3	3	0	0	0,4
Celkem	84	58	14	14	0	0	4

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	184
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	153
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,500
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	89 / 8,1

Ve školním roce 2014/2015 (v obou pololetích) bylo vykonáno celkem 249 zkoušek v náhradním termínu – důvod: vysoká absence na výuce s těmito výsledky:

Neprospěch ve 42 případech, nehodnoceni byli žáci v 36 -ti případech.

Dále bylo vykonáno 21 komisionálních zkoušek pro neprospěch. 14x žáci prospěli, 7x neprospěli.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
36-52-H/01 Instalatér	9	0	5	4
33-56-E/01 Truhlářské práce	4	0	3	1
33-56-H/01 Truhlář	8	0	8	0
36-67-H/01 Zedník	7	0	6	1
66-52-H/01 Aranžér	20	5	13	2
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce	0	0	0	0
36-59-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0
Celkem	48	5	35	8

V září 2015 proběhnou závěreční zkoušky v termínu 18.- 24.9.2015. Zkoušky bude konat 15 žáků a žákyň.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	146	25	13

• Výchovná opatření ve školním roce 2014/2015:

Pochvala TU – 11x

Pochvala ŘŠ – 11x

Napomenutí TU – 22x

Důtka TU – 31x

Důtka ŘŠ – 22x

Vyloučení ze studia: 2 žáci – za vysokou neomluvenou absenci

9. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
53	16	1

Odchody žáků během školního roku

Během školního roku 2014/2015 odešlo ze školy celkem 30 žáků a žákyň. Převažujícím důvodem předčasného ukončení studia byla vysoká neomluvená absence a s tím související nevyhovující prospěch a následný odchod.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	5	0
36-52-H/01 Instalatér	7	0
31-59-E/01 Šití oděvů	4	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0
33-56-E/04 Tesařské a truhlářské práce	3	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0
36-67-H/01 Zedník	5	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0
66-52-H/01 Aranžér	13	3
Celkem	43	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	124	8	8	18	13
NJ	60	5	8	17	12,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0

Úroveň znalostí žáků ze základních škol byla velmi slabá, což přinášelo komplikace zejména ve výuce cizích jazyků v 1. ročníku. Vyučující nemohli navázat na znalosti žáků a v podstatě začínali s výukou jako u začátečníků. Ve druhých a třetích ročnících se úroveň znalostí o něco zlepšila, ale výsledky byly stále slabé. Důvodem je malý zájem žáků o cizí jazyky a celková vědomostní úroveň. Na metodických komisích byl vytýčen další postup zlepšení výuky se zaměřením na vyšší využívání počítačové učebny a učebny multimediální, tedy čtenější zařazení digitálních učebních materiálů.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň počítačové gramotnosti ve škole je na dobré úrovni. Ve škole je počítačová učebna s 28 počítači určená pro žáky. Počítače jsou zapojeny do sítě tvořené vlastním serverem. Na serveru jsou k dispozici žákům dva síťové disky. Jeden je určen na předávání podkladů pro práci. Druhý je určen pro odevzdané práce žáků. Na počítačích je nainstalován počítačový systém Windows 8.1. Programové vybavení počítačů : Corel Draw, MS Office 2013 a softwaru na správu učebny (Net Support School).

Vyučující má ve třídě k dispozici dvě velkoplošné obrazovky a interaktivní tabuli pro lepší názornost při výuce.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi. Počítačová učebna je také využívána v odborných předmětech, v českém jazyce, v cizích jazycích, fyzice, matematice, ekonomice, občanské a estetické výchově. Žáci mohou využívat počítačovou učebnu i v době mimo vyučování po domluvě s pedagogickými pracovníky. Ve sborovnách mají pedagogové k dispozici 2 počítače připojené k internetu. Každý učitel teoretických předmětů má notebook určený k výuce.

Ve školním roce 2014/ 2015 se škola zapojila do projektu MU 21 (Moderní učitel 21. století). V rámci tohoto projektu získalo 10 učitelů mobilní dotyková zařízení využitelná ve výuce. Pro potřeby tohoto projektu došlo k rozšíření pokrytí školy wifi signálem.

Z prostředků EU vznikly na pracovištích odborného výcviku dvě odborné učebny s notebookem a audiovizuální technikou.

Další vzdělávání probíhá v rámci samostudia. Zástupce školy se pravidelně zúčastňuje odborných seminářů pořádaných zřizovatelem. Zatím stále nemáme ICT koordinátora z řad pedagogických pracovníků školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
51/42,2	14/12,2	37/30	37/30	25	7,1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	7	19	7	7	53,5
z toho žen	1	1	4	6	4	4	52,5

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	2	1	26	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	4	12	13

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	32	3
Všeobecné předměty	42	13
Odborné předměty	110	50,5
Odborný výcvik	350	245
Celkem	534	311,5

Personální změny ve školním roce 2014/2015

K 1.1.2015 ukončil pracovní poměr pan Miroslav Zvolský (dohoda). Dále ukončil pracovní poměr pan Ing. Volenec (dohoda s pracujícím důchodcem – zkrácený úvazek), PhDr. Edita Hebincková (dohoda s pracující důchodkyní – zkrácený pracovní úvazek), Fiala Vladimír – rozvázání pracovní poměr §52 písm.c Zákoníku práce), ukončení pracovního poměru ve zkušební lhůtě paní Hašková (vychovatelka DM), nástup paní Pavlasová Marie (vychovatelka DM).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Tabulka ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení	ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
VISK Praha	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	Jaroslava Simonová	červen 2015	osvědčení	8.000,-
VISK Praha	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	Miloslav Žák	červen 2015	osvědčení	8.000,-
VISK Praha	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	Jiří Novák	červen 2014	osvědčení	-----
VISK Praha	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	David Holovka	červen 2014	osvědčení	-----

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení/počet	Předpoklad ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
UK pedagogická fakulta	Učitelství praktického vyučování	Petr Sysel	6/ 2015	Bc.	0
Firma BOXED	Využívání kontrolního systému v počít. učebně	10	10/ 2014	-	0
KANU systém	Projekt „Pracák není můj osud“	4	10,12/ 2014	-	0
SANANIUM Praha	Škola a drogy	1	10/2014	osvědčení	400,-
Středočeský kraj	Porada ředitelů	1	10/2014	-	420,-
VISK Praha	Prací ke kvalitě	2	11/2014	osvědčení	0
VISK Praha	Word ve školní praxi	2	11/2014	osvědčení	0

	Exel ve školní praxi	2	12/2014	osvědčení	0
VISK Praha	Zákon 563 ve znění pozd. předpisů	1	11/2014	certifikát	
	Školní legislativa	1	5/2015	certifikát	1450,-
	Školní legislativa	1			580,-
FEL Praha	ICT	1	11/2014	certifikát	0
Středočeský kraj	Elektronická spisová služba	2	11/2014 2/2015		0
VISK Praha	Jak se připravit na inspekci	1	4/2015	certifikát	1.700,-
Služby škole Mladá Boleslav	Bakalář – úvazky a rozvrh	1	4/2015	osvědčení	990,-

Celkem finanční náklady vynaložené na DVPP činilo za celý školní rok 2014/2015 21.540,-Kč

Samostudium

V rámci samostudia se všichni pedagogičtí pracovníci průběžně vzdělávali v oblasti předmětů, které vyučovali. Učitelé Ov se seznamovali s nejnovějšími technologiemi (Komíny Schiedel, Instalace Praha, Alcaplast, VHS, Pro 21, QUO). Účast na odborných výstavách (Forch Arch, Aquatherm, Vzdělání a řemeslo, Beauty Praha atd.).

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou

- Výtvarný kroužek (škola)
- Kroužek vaření (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)
- Kroužek výtvarný (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)
- Kroužek kopané (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)
- Kroužek sborového zpěvu (žákyně ubytované na DM i žákyně dojíždějící)

- Mimoškolní aktivity (exkurze)

- Exkurze a následný kurz žákyň oboru aranžér v květinářství Žízalová Benešov
- Exkurze u firmy MC Nulty Divišov – výroba forte Pian (obor truhlář)
- Exkurze na výstavě Aquatherm Praha (obor instalatér)

- FV Plast Čelákovice (obor instalatér)
- Exkurze žáků DM u profesionálního sboru hasičů Benešov (ukázky techniky, praktické ukázky)
- Exkurze – kuchyně ORESI – obor truhlář
- Exkurze – DDL Lukavec – obor truhlář
- Exkurze – pekárny BENE A
- Exkurze GRENA Veselý nad Lužnicí – obor truhlář
- Odborná exkurze – Tiskárna Mašek Benešov – obor aranžér
- Odborná exkurze – CNC stroje – SPŠ Vlašim (2. Ročník obor truhlář)
- Odborná exkurze – Rámování a paspartování – Sklenářství Stejskal
- Exkurze u Firmy ADOZ Benešov (barvy, laky....), obor aranžér
- Exkurze u firmy Quo Benešov a PRO 21 Benešov (reklamní firmy), obor aranžér
- Exkurze ve výrobě betonu ZAPA Benešov (obor zedník)
- Exkurze- Sklářny Kavalier – obor aranžér
- Výstava Secese Praha – obor aranžér 1. Ročník
- Exkurze – KOMES Strančice (výroba ekologických rakví 3. ročník truhlář)
- Exkurze - Ráj koupelen – obor instalatér
- Prohlídka Národního Divadla – obor aranžér
- Výstava 70. let konce 2. světové války Benešov

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Moderní učitel 21. století	278.800,-	191.801,-	pokračující

MŠMT	Pracák není můj osud	Bez finančního příspěvku		Červen 2015 ukončen, využití v hodinách ekonomiky Vytvořeny 4 fiktivní firmy. Schopnost vytvoření vlastní firmy. Získání živnostenského listu Zpracování podnikatelského záměru. Tvorba propagač. materiálů. Kalkulace ceny výrobků. Vyčíslení vstupních nákladů k podnikání.
MŠMT	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání VZZ 33049	1 036 228,-	1 036 228,-	pokračující

- **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

Pokračujeme ve spolupráci se SOŠ Nábřeží mládeže 1, Nitra, Slovensko. Účast žáků na mezinárodní soutěži „Murár“ 2015, kterou výše jmenovaná škola organizovala. Další spolupráce pokračuje na úrovni pedagogů, v budoucnu připravujeme výměnné pobyty žáků oboru zedník a jejich pedagogů.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

- Soutěž „Vzdělání a řemeslo“ České Budějovice – obor truhlář
- Soutěž „Vzdělání a řemeslo“ České Budějovice – pořádaná cechem aranžérů „Aranžér Junior“ - kategorie - Maketa výkladní skříně, kresba, úprava stolu
- Soutěžní přehlídka stavebních řemesel SUSO Lysá nad Labem – obor truhlář Váša, Barek
- 3. ročník regionální soutěže „Zlaté řemeslo“ Hluboš- soutěž oboru truhlář- 1. místo Váša, 4. místo Lupač
- Soutěž odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář pořádané SPŠ a SOU Pelhřimov, žáci Kouba a Petran (4. místo)
- 22. ročník mezinárodní soutěže oboru zedník „ Murár 2015“ Nitra, Slovensko, 10. místo
- Soutěž pro obor aranžér pořádaná Cechem aranžérů „Přírodní živly “ špendlení na živý model 8. a 15 místo
- Projekt Enersol – Středočeská soutěž interaktivní hra pro žáky ZŠ „Sojka pořádnice“ zaměřena na ekologickou problematiku – třídění odpadů
- V měsíci říjnu jsme zorganizovali oblastní kolo turnaje v kopané pro střední školy z naší spádové oblasti

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Ve všech ročnících probíhají v rámci hodin ON, Psychologie a třídnických hodin preventivní přednášky vyučujících o negativním dopadu OPL na zdraví žáků. Opět byla uskutečněna návštěva v nízkoprahovém centru „Magdalena“ v Benešově. Průběžné dotazníkové šetření na téma – drogy, alkohol, cigarety ve všech ročnících. Ve spolupráci s Policií ČR – návštěva specializované jednotky psodů a jejich čtyřnohých pomocníků vyhledávajících OPL v rámci jejich výcviku. Již druhým rokem proběhlo šetření „Klima školy“ kde byla řešena problematika šikany a její prevence. Z daného šetření vyplynulo, že klima školy je demokratické a zatím zvládáme bojovat s projevy rasismu, xenofobie a šikany. Posouzením s výsledky z předchozího roku jsme zjistili, že ve výše jmenované problematice jsme odstranili řadu nežádoucích vlivů. (Nebyla zjištěna přítomnost OPL, nezaznamenali jsme vážnější problémy šikany a neobjevili se ani prvky rasismu vůči romským žákům. Uskutečnila se přednáška spojená s diskuzí „Řekni drogám ne!“.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**
 - Účast v projektu „Uklidme Česko“
 - Ekologická aktivita „Čistá řeka Sázava“
 - Patronát nad příjezdovou parkovací plochou u fotbalového stadionu v Benešově (pravidelný úklid, instalace mobilní zeleně a péče o ni)
 - Poznávací výlet Ekovláčkem
 - Účast na výukovém programu v rámci projektu Planeta země – Východní Afrika – kolébka lidstva
 - Geocaching – hledání „kešek“ ve skupinách
- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**
 - Spolupráce s Městem Benešov (produktivní práce oboru truhlář, zedník, instalatér a aranžér).
 - Spolupráce s firmou Vodohospodářské služby Benešov s.r.o. – jeden žák oboru instalatér zde absolvoval odborný výcvik.
 - Produktivní práce žáků školy pro firmy Benešov s.r.o., SFC Elektrotechnika Benešov, PDS Benešov, Technické služby Benešov, Městská sportovní zařízení, ZŠ a MŠ Karlov, Gymnázium Benešov, papírnictví Sedláková, Květinářství Kapradina, Řeznictví Všetečka –obor zedník, EKO – S.A.B., Dolní Podhájí -

instalatér, zedník, Mavel a.s. Benešov – zedník, TJ Sokol Benešov – zedník, Agrodat,a.s.Benešov- zedník)

- Kulturním centrum Karlov Benešov - výzdoba maturitních plesů střední škol města Benešov, výzdoba při konání koncertů
- Zámek Konopiště
- Spolupráce s Benešovským klubem onkologicky nemocných-BENKON, přednáška pro naše žákyně, pomoc našich žákyň při “ Květinovém dni“
- Úřad práce Benešov – metodická pomoc při výběru učebních oborů pro žáky základních škol
- Spolupráce s SPC Benešov, PPP Benešov a s kurátorkami sociálního odboru města Benešov
- Spolupráce s Policií ČR
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**
 - Kurz aranžování pro žáky nástavbového studia ze SOŠ a SOU Nový Zlíchov
 - Ukázky podzimních aranžmá s praktickou ukázkou pro žáky ZŠ Dukelská Benešov, zajistil obor aranžér
 - Spolupráce s Městským muzeem, a Muzeem Podblanicka – pomoc při instalacích výstav – zajistil obor aranžér a truhlář
 - Účast na vánočních trzích v Benešově - prodejní stánek s výrobky žáků oboru truhlář, šití oděvů, aranžér, instalatér- prodej zajistily žákyně oboru aranžér a šití oděvů
 - Zajištění vánoční výzdoby pro Městský úřad Votice - obor aranžér ve spolupráci s oborem truhlář
 - Škola uspořádala 3. ročník „Dnů řemesel“- pro žáky základních škol – propagace tradičních řemesel
 - Soutěž o nejkrásnější adventní věnec spojené s prodejem aranžmá – účastnily se žákyně všech ročníků oboru aranžér. O umístění rozhodovali pedagogové, zaměstnanci školy a rozhodující slovo měly redaktorky periodika Benešovský deník.
- **Další akce nebo činnosti školy**
 - Přednáška klubu BENKON Benešov (prevence proti rakovině prsu)
 - Adaptační den pro žáky 1. ročníků
 - Nikdo není dokonalý -DM- vědomostní soutěž
 - Adventní tvoření -DM
 - Čertovská párty - DM
 - Vánoční večere spojená s kulturním programem

- Zámek Konopiště – 100 výročí atentátu na Františka Ferdinanda Dése
- Beseda nad Knihou- DM
- Zájezd- DM Mýdlový princ – muzikál
- Zájezd- DM Markéta Lazarová
- Filmový klub-DM
- HEC – BOJ – sportovní soutěže - DM
- Soutěž v piškvorkách pro žáky DM

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

-

17. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry – běžná spolupráce – vyšetření žáků oboru „E“.

Poradenství - pro žáky 3. ročníku při výběru dalšího studia a návštěva zástupců středních škol z Benešova, Vlašimi a Prahy nabízejících možnost nástavbového studia.

Úřad práce v Benešově – přednáška pro žáky 3. ročníků zaměřená na informace týkající se vstupu do pracovního procesu.

Rodiče žáků 3. ročníku byli informováni o možnostech nástavbového studia, obdrželi přehled středních škol, které poskytují nástavbové studium včetně kontaktů.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. – na běžné úrovni.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- žádná fyzická inspekce ČŠI neproběhla, byli jsme podrobni inspekčnímu dotazníkovému šetření týkající se Domova mládeže

- V měsíci květnu 2015 proběhla kontrola Okresního státního archivu týkající se řádného zacházení s archiváliemi.

- V červnu 2015 se uskutečnila kontrola Inspektorátu bezpečnosti práce

- V listopadu 2014 byla škola podrobena průzkumu ohledně zabezpečení přístupových cest do všech svých objektů

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala během školního roku 2014/2015 ve složení viz bod 1.2.

Školský parlament se pravidelně scházel jedenkrát měsíčně a řešil vzniklé problémy. Již druhým rokem vycházel dvouměsíčník „Školní noviny“ (aktivita žáků 3. ročníku oboru aranžér)

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22 694	330	10 969	192
2.	Výnosy celkem	22 807	415	11 260	237
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19 978	0	10 062	0
	ostatní výnosy	2 829	415	1 198	237
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	113	85	291	45

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16 862	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15 535	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 255	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 327	
	z toho	UZ 33031 Peníze školám EU, OPVK		641
		UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání		582
		UZ 33051 Zvýšení platů PP v RgŠ – nenároky		29
UZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů		75		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 092	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 403	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		689	
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství – stipendia		225
		UZ 007 Nájemné		408
		UZ 012 Opravy		2
		UZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu		35

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0
----	--	---

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části výroční zprávy za školní rok 2014/2015.

V roce 2014 hospodařila škola s celkovým hospodářským výsledkem 197.678,14 Kč. HV byl tvořen ziskem 85.168,22 Kč z doplňkové činnosti a ziskem 112.509,92 Kč z hlavní činnosti.

Kladný hospodářský výsledek za rok 2014 byl navržen a následně také schválen jako přiděl částečně do Fondu odměn a částečně do Rezervního fondu v souladu s platnými předpisy.

Jiné zdroje příspěvků a dotací škola v roce 2014 neměla.

Inventurou provedenou k 31. 12. 2014 nebyly shledány žádné rozdíly, stav majetku odpovídá jeho stáří a opotřebení.

V roce 2014 nebyla škole poskytnuta žádná investiční dotace z rozpočtu zřizovatele.

V roce 2014 se uskutečnila jedna akce z prostředků Investičního fondu školy v celkové výši 348.689,- Kč. Jednalo se o opravu v budově školy – výměnu oken v pravém křídle školy. Akce byla schválena zřizovatelem.

Již v roce 2012 se škola zapojila do projektu EU Peníze školám – OPVK. Projekt byl ukončen v roce 2014. Celkem byla škole poskytnuta dotace ve výši 751.620,- Kč, která byla beze zbytku použita. Na základě závěrečné monitorovací zprávy byly všechny vynaložené výdaje uznány za způsobilé.

Hospodaření za I. pololetí roku 2015 vykazuje zisk, částečně z doplňkové činnosti a částečně z hlavní činnosti. Větší část těchto prostředků bude použita ve druhé polovině roku 2015.

V roce 2014 nebyla provedena žádná finanční kontrola a v tomto období nebyly provedeny ani jiné podobné kontroly.

21. Závěr

Školní rok 2014/2015 byl celkově úspěšný. V tomto školním roce proběhly závěrečné zkoušky dle „jednotného zadání“. Absolventi, kteří nastupují do zaměstnání jak k soukromníkům, tak do větších firem jsou dobře připraveni pro praxi. Úřad práce v Benešově registroval v dubu 2015 pouze tři uchazeče o zaměstnání z celkového počtu absolventů.

V tomto školním roce byl úspěšně ukončen projekt - Pracák není můj osud. Žáci si na základě praktických zkušeností dokázali vytvořit čtyři fiktivní firmy v oborech, které studovali. V průběhu projektu získali živnostenský list, vytvořili kalkulaci na založení firmy, dovedli ji zpropagovat, na cenili zakázky, komunikovali se zákazníkem a finančně zhodnotili výsledek svého podnikání. Na závěrečné konferenci v hotelu Intercontinental Brno se naši žáci z 37 fiktivních firem umístili na 5., 7., 11. a 13. místě. Žáci získali potřebné zkušenosti a škola obdržela za svou účast v projektu nový dataprojektor .

Projekt Moderní učitel 21. století byl určen pedagogickým pracovníkům školy. Probíhal ve spolupráci s ČVUT, fakultou FEL. Na závěr projektu naši kolegové získali nejen nové tablety,

ale také praktické zkušenosti pro práci s nimi. V druhé etapě výše jmenovaného projektu se budeme snažit tuto techniku využívat ve vyučovacích hodinách.

Svépomocí jsme zrekonstruovali šatnu žáků oboru truhlář a vybavili ji novými šatními skříňkami. Žáci učebního oboru aranžér v rámci výuky OV vymalovali některé prostory školy a pravidelně se starali o aktuální výzdobu školy a její přilehlé okolí.

Velkým přínosem je, že již všichni učitelé odborného výcviku splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Na neaprobované pozice učitelů jsme vypsalí výběrová řízení prostřednictvím Úřadu práce Benešově, Benešovského deníku a také našich webových stránek. Pozice pedagoga na našem typu školy není lukrativní. V teoretické výuce tak vyučují neaprobovaní pedagogové. Jsou to většinou lidé, kteří nesplňují výjimku, ale do důchodu jim zbývají pouze 2-3 roky. Jsou to výborní odborníci s dlouholetou praxí a jejich zkušenosti vyvážejí tento hendikep.

Přetrvává vysoký zájem o obor aranžér, bohužel se snížil zájem o klasické stavební obory instalatér a zedník. Skladba přijímaných žáků je stálý problém, nedaří se nám získat žáky do jednotlivých oborů tak, aby mohly vznikat jednooborové třídy. Dělení třídy na výuku odborných předmětů bylo v loňském roce opět nutností.

Žáci, jejich zákonní zástupci a veřejnost hodnotí prostředí naší školy jako pozitivní. Důkazem toho jsou závěry ze šetření klima školy.

Stravování v naší vlastní školní jídelně je na dobré úrovni. Žáci, zaměstnanci školy, ale i pracovníci okolních firem a jednotlivci jsou s úrovní stravování spokojeni.

K rozvoji zlepšení výuky a její modernizaci bychom potřebovali větší finanční prostředky. Proto jsme se zapojili do dalších projektů z EU fondů. Bohužel ale finance, které tímto získáme, naše potřeby ani zdaleka neuspokojí.

V době hlavních prázdnin byla kompletně zrekonstruována střecha Domova mládeže, která byla doposud v havarijním stavu. Část této opravy byla hrazena z investičního fondu školy a na větší část opravy byla škole poskytnuta účelová dotace z rozpočtu zřizovatele. Budova Domova mládeže by potřebovala další finanční injekci na zateplení ale hlavně na výměnu oken, která již jsou dávno za hranicí svojí živostnosti. V našem Domově mládeže jsou ubytováni nejen žáci SOUS Benešov, ale také studenti z dalších středních škol sídlících v Benešově. I z tohoto důvodu si myslíme, že by bylo vhodné již zmíněnou rekonstrukci provést.

Pevně věříme, že budoucí léta potvrdí naše tvrzení, že řemeslo je „trefa do černého“. Dobří řemeslníci se na trhu práce neztratí.

Zpráva zpracována: 14. října 2015

Projednána ve školské radě: 14.října 2015

Podpis ředitele: PaedDr. Zlata Budayová

za členy Školské rady