
V ý r o č n í z p r á v a z a š k o l n í r o k 2015/2016

Č.j.: 0874/2016/SOJBN

Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

Adresa: SOU stavební Benešov
Jana Nohy 1302
256 01 Benešov

Tel: 317722054
Fax: 317722054
E-mail: soubn@atlas.cz

1. Základní údaje o škole

1.1 Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

- Jana Nohy 1302, 256 01 Benešov
- Středočeský kraj
- IČO 14451077
- IZO ředitelství 600006735

1.2 Kontakty

- telefon 317722054, 607820129, fax 317722054, e-mail soubn@atlas.cz
- www stránky: soubn.cz
- ředitelka školy PaedDr. Zlata Budayová
- statutární zástupce ředitele..... Mgr.Miloslav Bernard
- vedoucí vychovatelka.....Margita Maříková
- školská rada: Jaroslav Duras..... zástupce města Benešov
Miloslav Bernard.....zástupce pedagogického sboru
Ing.Petr Singer.....zástupce rodičů a žáků

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol

- 20.2.2006

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Historie SOU – stavební Benešov začíná rokem 1957, kdy byla založena jako součást učňovského střediska podniku Železniční stavitelství Praha. Později zde vznikla učňovská škola.

Významným mezníkem se stal rok 2003, kdy se SOUS Benešov sloučilo s OU Bystřice. Skladba učebních oborů se výrazně rozšířila a do vzdělávání byly zapojeny i obory „E“, které se staly přirozenou součástí našeho učiliště.

Stávající situaci oceňujeme hlavně dnes, kdy mnohé školy řeší problematiku inkluze. SOU stavební Benešov pracuje již několik let v propojení oborů typu „H“ a „E“. Všechny obory jsou vzdělávány podle školních vzdělávacích programů.

Žáci naší školy jsou připravováni k zakončení vzdělání učňovskou zkouškou. Získávají pak vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Na základě těchto dokumentů jsou oprávněni vykonávat příslušnou profesi jako zaměstnanci, nebo si mohou založit vlastní živnost.

Zároveň s výučním listem obdrží tzv. Europas v českém a anglickém jazyce a Certifikát o složení jednotné závěrečné zkoušky.

V oborech „H“ vyučujeme žáky pro stavební profese a aranžérství. Absolventi těchto oborů mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu daného oboru.

Žáci oborů označených písmenem E ukončují studium jednotnou závěrečnou zkouškou a získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Střední odborné učiliště stavební Benešov sídlí v Benešově u Prahy, ulice Jana Nohy 1302. Veškeré zařízení jsou majetkem zřizovatele a stojí na jeho pozemcích. Patří sem: budovy školy, objekt Domova mládeže a přilehlého stravovacího zařízení. Dostupnost od vlakového a autobusového nádraží je cca. 10 minut chůze.

Objekty sloužící k odbornému výcviku jsou rovněž majetkem zřizovatele. Stojí v areálu firmy EKO SAB a.s. na pronajatých pozemcích.

Budova školy, domova mládeže a stravovacího zařízení jsou vytápěny vlastní kotelnou na zemní plyn. Elektrický proud je dodáván z trafostanice firmy EKO SAB a.s. Voda a odpadní vody jsou dodávány a odebírány od Vodohospodářské společnosti a.s. Benešov. Budovy dílen vytápí vlastní kotelna na propan, ten je dodáván do pronajatých zásobníků, elektřina a voda jsou dodávány prostřednictvím firmy EKO SAB a.s. Dílny stojí ve vzdálenosti od školy cca 800 m.

Učiliště má vlastní školu, dílny, domov mládeže a školní jídelnu. Je tedy komplexním celkem. Převážná většina odborného výcviku probíhá buď na našich pracovištích, anebo jako produktivní práce na stavbách zákazníků SOUS. Některé části odborného výcviku jsou vykonávány u našich smluvních partnerů.

Za velmi pozitivní lze považovat, že veškeré budovy jsou majetkem SOUS a naše učňovské středisko není zatíženo pronajímáním prostor.

Jediné nájemní platby jsou za pozemky pod budovami dílen v areálu firmy EKO SAB a.s. Další částky hradíme za střežení objektů, trafostanici, rozvody vody a kanalizaci a údržbu komunikací.

Pro učební obor aranžér máme vybavené tři ateliéry v bodově domova mládeže. Obor instalatér je vyučován v prostorné odborné dílně. Součástí vyučovacích prostor je nově vybudovaná speciální učebna LEGO typu. Obor truhlář a truhlářské práce má k dispozici strojovnu se standardním vybavením a čtyři rukodělné dílny, kam by byla vhodná investice do nové formátovací pily a dalšího moderního strojního vybavení v zájmu udržení technického pokroku ve výuce odborného výcviku.

Již několik let se škola snaží o získání finančních prostředků od Středočeského kraje na řešení výše jmenovaného problému, zatím bez výsledku.

Výuka ICT probíhá v nově vybavené učebně, která odpovídá současným požadavkům pro vzdělávání v oblasti ICT. Pro potřeby výuky odborného výcviku využíváme dvě učebny

v prostorách pro praktické vyučování. V budově školy probíhá výuka v učebnách, kde je možnost využívat vybavení pro audiovizuální techniku

Všechny učební obory: aranžér, truhlář, zedník, instalatér, šití oděvů, klempířské práce a truhlářské a čalounické práce, vyučujeme dle školních vzdělávacích programů. Vytvořili je pedagogové naší školy a podle potřeby pracují na jejich zlepšení.

Vyučující využívají ve výuce již vzniklé digitální učební materiály. Většina učitelů si tvoří další učební materiály a pracovní skripta. Inspirují se na webových portálech zabývajících se podporou výuky (RVP.cz, DUMY.cz).

Žáci ubytovaní na domově mládeže mají k dispozici učebnu ICT se čtyřmi počítači pro potřebu samostudia a samostatnou přípravu na vyučování.

U oborů zedník, instalatér, a zednické práce poskytuje zřizovatel školy finanční stipendium.

K doplňkové činnosti patří stravovací služby pro pracovníky sousedních firem a soukromé osoby. Na stravovací služby, výrobní, montážní, aranžérské práce a šití oděvů prováděné v rámci odborného výcviku má škola vystavené živnostenské listy.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820013	440	206	206	24,4	8,4

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110018346	200	222	96	3,5
Domov mládeže	110018338	66	49	39	4

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	51	2,61	19,54
36-67-H/01 Zedník	23	1,31	17,55
36-52-H/01 Instalatér	26	1,36	19,12

31-59-E/01 Šití oděvů	10	0,59	16,94
36-55-E/01 Klempířské práce ve stav.	0	0	0
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	13	0,97	13,4
66-52-H/01 Aranžér	62	2,72	22,79
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	21	1,44	14,58
celkem	206	11	18,72

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci na studentí se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	30	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	0	

Práce se žáky oborů „E“ je pro celý pedagogický sbor velmi náročná. Elementární znalosti ze základní školy jsou převážně na velmi nízké úrovni (jak jsme již uváděli ve zprávě z předchozích let) a proto je zvládání učiva náročné. Vysoké procento těchto dětí trpí vrozenými vývojovými vadami, a toto se následně přenáší na jejich studijní výsledky. Zvyšuje se počet žáků s vysokou omluvenou a neomluvenou absencí. Stále složitější je spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků. Na obory typu “E“- Klempířské práce a pokrývačské práce, které jsou v našem regionu velice žádané se nám bohužel nepodařilo opět jako v minulém školním roce získat žádné zájemce do 1. ročníku i přes to, že výše jmenované obory jsou ve stipendijním programu Středočeského kraje .V roce 2015/2016 se nám rovněž nepodařilo získat žákyně do 1. ročníku oboru šití oděvů. Výborná spolupráce s SPC Benešov, Konopišťská Benešov pokračovala nadále ve školním roce 2015/2016.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritériem přijetí do učebních oborů bylo absolvování základního vzdělání, dodání zápisového lístku v řádném termínu a v případě převisu rozhodovalo o výsledcích přijímacího řízení pořadí přijímaných žáků sestavené podle prospěchu z profilujících předmětů. U učebních oborů typu „E“ jsme ještě navíc postupovali v souladu se Zákonem 561§ 16.

- I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-52-H/01 Instalatér	10	10			0	0	0,5
33-56-H/01 Truhlář	20	18			0	0	0,5
66-52-H/01- Aranžér	22	22	1	1	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	3	0			0	0	0
31-59-E/01 šití oděvů	5	2			0	0	0,2
36-67-E/01 Zednické práce	5	3	1	1	0	0	0,4
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	4	4	1	1	0	0	0,4
Celkem	69	59	3	3	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označe vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	178
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	142
Neprospěli	30
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,52
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	114,8 / 11,9

Ve školním roce 2015/2016 (v obou pololetích) bylo vykonáno celkem 288 zkoušek v náhradním termínu – důvod: vysoká absence ve výuce s těmito výsledky:

Neprospěch v 80 případech, nehodnoceni byli žáci v 64-ti případech.

Dále bylo vykonáno 18 komisionálních zkoušek pro neprospěch. 14x žáci prospěli, 4x neprospěli.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
36-52-H/01 Instalatér	7	0	7	4
33-56-E/01 Truhlářské práce	4	0	2	2
33-56-H/01 Truhlář	13	3	10	0
36-67-H/01 Zedník	1	0	1	0
66-52-H/01 Aranžér	15	4	11	0

31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0	0
36-67-E/01 Zednické práce	6	0	6	0
36-59-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve staveb.	0	0	0	0
Celkem	46	7	33	6

V září 2016 proběhnou závěreční zkoušky v termínu 12.- 23.9.2016. Zkoušky bude konat 13 žáků a žákyň.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU	153	10	15

• Výchovní opatření ve školním roce 2015/2016:

Pochvala TU – 13x

Pochvala ŘŠ – 14x

Napomenutí TU – 12x

Důtka TU – 37x

Důtka ŘŠ – 12x

Vyloučení ze studia: 1 žák

9. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
46	11	1

Odchody žáků během školního roku

Během školního roku 2015/2016 odešlo ze školy celkem 28 žáků a žákyň. Převažujícím důvodem předčasného ukončení studia byla vysoká neomluvená absence a s tím související nevyhovující prospěch a následný odchod.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	0	0
36-52-H/01 Instalátér	10	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0

36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0
33-56-E/04 Tesařské a truhlářské práce	8	1
33-56-H/01 Truhlář	8	0
36-67-H/01 Zedník	7	0
36-67-E/01 Zednické práce	0	0
66-52-H/01 Aranžér	20	3
Celkem	53	4

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	115	7	13	17	15
NJ	54	4	8	15	11,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	3	1	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0

Úroveň znalostí žáků ze základních škol byla velmi slabá, což přinášelo komplikace zejména ve výuce cizích jazyků v 1. ročníku. Vyučující nemohli navázat na znalosti žáků a v podstatě začínali s výukou jako u začátečníků. Ve druhých a třetích ročnících se úroveň znalostí o něco zlepšila, ale výsledky byly stále slabé. Důvodem je malý zájem žáků o cizí jazyky a celková vědomostní úroveň. Na metodických komisích byl výtýčen další postup zlepšení výuky se zaměřením na vyšší využívání počítačové učebny a učebny multimediální, tedy četnější zařazení digitálních učebních materiálů. Na základě inspekčního zjišťování úrovně znalostí v NJ byla nadprůměrná, co se týče AJ průměrná. Důraz je třeba klást na čtení s porozuměním a poslech mluveného slova.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová gramotnost ve škole je na dobré úrovni. Ve škole je počítačová učebna s 28 počítači určenými pro výuku žáků. Počítače jsou zapojeny do sítě tvořené vlastním serverem. Na serveru jsou k dispozici žákům dva síťové disky. Jeden je určen na předávání podkladů pro práci. Druhý je určen pro odevzdané práce žáků. Na počítačích je nainstalován počítačový systém Windows 10. Programové vybavení počítačů : Corel Draw X7, MS Office 2013 Adobe Reader a software na správu učebny (Net Support School).

Vyučující má ve třídě k dispozici dvě velkoplošné obrazovky a interaktivní tabuli pro lepší názornost při výuce.

Škola je vybavena dvěma interaktivními tabulemi. Počítačová učebna je také využívána v odborných předmětech, v českém jazyce, v cizích jazycích, fyzice, matematice, ekonomice, občanské a estetické výchově. Žáci mohou využívat počítačovou učebnu i v době mimo vyučování po domluvě s pedagogickými pracovníky. Škola je vybavena wifi pokrytím pro plné využívání elektronické třídní knihy a přístup pedagogů k elektronickým učebním materiálům.

Škola využívá elektronickou komunikaci s rodiči žáků. Ve sborovnách mají pedagogové k dispozici 3 počítače připojené ke školní síti a internetu. Každý učitel teoretických předmětů má notebook určený k výuce. Deset pedagogů má k dispozici tablety.

Další vzdělávání probíhá v rámci samostudia. Zástupce školy se pravidelně zúčastňuje odborných seminářů pořádaných zřizovatelem a firmou Microsoft. Stále nemáme ICT koordinátora z řad pedagogických pracovníků školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
45/40,67	13/11,25	32/29,42	32/29,42	26	6,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	6	20	2	5	54,6
z toho žen	0	2	4	6	4	3	53,3

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
5	2	1	24	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	4	12	8

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	32	3
Všeobecné předměty	42	13
Odborné předměty	110	50,5
Odborný výcvik	350	245
Celkem	534	311,5

Personální změny ve školním roce 2015/2016

K 31.7.2016 ukončil pracovní poměr pan Matějovský (učitel OV). Dále ukončili pracovní poměr pan Aigerman a paní Charvátová (nepedagogičtí pracovníci).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Tabulka ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení	ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
VISK Praha	Studium pedagogiky ke splnění kvalifikačních předpokladů	Ing. Jan Voříšek	Září 2016	osvědčení	8.000,-
Masarykova univerzita Brno	Magisterské studium	Bc. Eva Vrňáková	Červen 2017	Vysokoškolský diplom	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	obor vzdělávání	Jméno, příjmení/počet	Předpoklad ukončení	Získaná certifikace	Finanční náklady
Firma BOXED	Využívání kontrolního systému v počít. učebně	10	11/ 2015	-	0
SZŠ Benešov	První pomoc	35	10/2015	-	600,-
Středočeský kraj	Porada ředitelů	1	9/2015	-	420,-
VISK Praha	Prací ke kvalitě	2	11/2015	osvědčení	0
VISK Praha	Word ve školní praxi	2	11/2015	osvědčení	0
VISK Praha	Exel ve školní praxi	2	12/2015	osvědčení	0
Středočeský kraj	Portal PO	2	4 /2016		0
Středočeský kraj	E-spis	2	1/2016		0
Mgr. Štěpánková	Bakaláři (rozvrh, úvazky, TK)	3	3/2016,5/2016 7/2016	-	1800,-

Celkem finanční náklady vynaložené na DVPP činilo za celý školní rok 2015/2016 2.820,-Kč

Samostudium

V rámci samostudia se všichni pedagogičtí pracovníci průběžně vzdělávali v oblasti předmětů, které vyučovali. Učitelé OV se seznamovali s nejnovějšími technologiemi (Komíny Schiedel, Instalace Praha, Alcaplast, VHS, Pro 21, QUO). Účast na odborných výstavách (Forch Arch, Hobby, Střechy Praha, Aqatherm, Vzdělání a řemeslo, Beauty Praha atd.).

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou

- Výtvarný kroužek (škola)
- Kroužek vaření (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)
- Kroužek výtvarný (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)
- Kroužek kopané (žáci ubytování na DM i žáci dojíždějící)
- Kroužek sborového zpěvu (žákyně ubytované na DM i žákyně dojíždějící)

- Mimoškolní aktivity (exkurze)

- Exkurze u firmy MC Nulty Divišov – výroba forte Pian (obor truhlář)
- Exkurze na výstavě Aquatherm Praha (obor instalatér)
- FV Plast Čelákovice (obor instalatér)
- Exkurze žáků DM u profesionálního sboru hasičů Benešov (ukázky techniky, praktické ukázky)
- Exkurze – kuchyně ORESI – obor truhlář
- Exkurze – DDL Lukavec – obor truhlář 2. ročník
- Exkurze – pekárny BENEJA
- Exkurze GRENA Veselý nad Lužnicí – obor truhlář
- Odborná exkurze – Tiskárna Mašek Benešov – obor aranžér
- Odborná exkurze – CNC stroje – SPŠ Vlašim (2. ročník obor truhlář)
- Odborná exkurze – Rámování a paspartování – Sklenářství Stejskal
- Exkurze u Firmy ADOZ Benešov (barv , laky....), obor aranžér
- Spolupráce s pivovarem Benešov- pivovarské dny

- Exkurze u firmy Quo Benešov a PRO 21 Benešov (reklamní firmy), obor aranžér
- Exkurze- Sklářny Kavalier – obor aranžér 2. ročník
- Výstava Architektury, Gotika Renesance Praha – obor aranžér 3.ročník
- Exkurze – Arboretum Průhonice – obor truhlář
- Exkurze - Ráj koupelen – obor instalatér
- Accolor Bystřice – povrchová úprava dřeva – obor truhlář 3. ročník
- Exkurze ve Struhařov (šití pracovních oděvů)- obor šití oděvů
- Exkurze – sakrální stavby v Benešově
- Návštěva Svatebního salonu Benešov - obor aranžér 2. Ročník
- Spolupráce s Kulturním centrem V Benešově – (obor aranžér, zedník)
- Spolupráce s ZŠ Dukelská – Den zdraví (ukázky podzimního aranžmá s tvůrčí dílnou)

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Moderní učitel 21. stolet	278.800,-	191.801,-	pokračující
Ministerstvo kultury	Karel 4 – život a odkaz spolupráce s MŠ U kohoutka Sedmipírka			
MŠMT	Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání VZZ 33049	1 036 228,-	1 036 228,-	pokračující
	Guerilla Gardening- ozasování zelení zanedbaných míst	-	-	pokračující

- **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

Pokračujeme ve spolupráci se SOŠ Nábřežie mládeže 1, Nitra, Slovensko. Účast žáků na mezinárodní soutěži „Murár“ 2016, kterou výše jmenovaná škola organizovala. Další spolupráce pokračuje na úrovni pedagogů,

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

- Soutěž „Vzdělání a řemeslo“ České Budějovice – obor truhlář- říjen 2015
- „Machři roku“ – Praha, obor truhlář – žáci Ševčík a Lupač
- Soutěž „Vzdělání a řemeslo“ České Budějovice“- pořádaná cechem aranžérů „Aranžér Junior“ - kategorie - Maketa výkladní skříně, kresba, úprava stolu- říjen 2015
- Soutěžní přehlídka stavebních řemesel SUSO Lysá nad Labem– obor truhlář Váša, Berek
- 3. ročník regionální soutěže „Zlaté řemeslo“ Hluboš- soutěž oboru truhlář-
- Soutěž odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář pořádané SPŠ a SOU Pelhřimov, žáci Váša a Spevák.
- 23. ročník mezinárodní soutěže oboru zedník „ Murár 2016“ Nitra, Slovensko, 11. místo
- Soutěž pro obor aranžér pořádaná Cechem aranžérů špendlení na živý „ Nevěsta budoucího století“
- V měsíci září jsme zorganizovali oblastní kolo turnaje v kopané pro střední školy z naší spádové oblasti

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Ve všech ročnících probíhají v rámci hodin ON, Psychologie a třídnických hodin preventivní přednášky vyučujících o negativním dopadu OPL na zdraví žáků. Opět byla uskutečněna návštěva v podprahovém centru „Magdalena“ v Benešově. Průběžné dotazníkové šetření na téma – drogy, alkohol, cigarety ve všech ročnících. Již třetím rokem proběhlo šetření „Klima školy“ kde byla řešena problematika šikany a její prevence. Z daného šetření vyplynulo, že klima školy je demokratické a zatím zvládáme bojovat s projevy rasismu, xenofobie a šikany. Nebyla zjištěna přítomnost OPL, nezaznamenali jsme vážnější problémy šikany a neobjevili se ani prvky rasismu vůči romským žákům.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Účast v projektu „ Uklidme Česko“
- Ekologická aktivita „ Čistá řeka Sázava“

- Pokračující patronát nad příjezdovou parkovací plochou u fotbalového stadionu v Benešově (pravidelný úklid, instalace mobilní zeleně a péče o ni)
 - Poznávací výlet Ekvilákem
 - Úprava Křížové cesty v zámeckém parku Konopiště
 - Účast na výukovém programu v rámci projektu Planeta země
- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**
 - Spolupráce s Městem Benešov (produktivní práce oboru truhlář, zedník, instalatér a aranžér).
 - Spolupráce s firmou Vodohospodářské služby Benešov s.r.o. – jeden žák oboru instalatér zde absolvoval odborný výcvik.
 - Produktivní práce žáků školy pro firmy Benešov s.r.o., SFC Ekotechnika Benešov, PDS Benešov, Technické služby Benešov, Městská sportovní zařízení, ZŠ a MŠ Karlov, Gymnázium Benešov, papírnictví Sedláková, Kapradina Benešov, Hospic Čerčany, Muzeum Podblanicka, Řeznictví Všečeka –obor zedník, EKO – S.A.B., Dolní Podhájí - instalatér, zedník, Mavel a.s. Benešov – zedník, TJ Sokol Benešov – zedník, Agrodát, a.s. Benešov - zedník)...
 - Kulturním centrem Karlov Benešov - výzdoba maturitních plesů střední škol města Benešov, výzdoba při konání koncertů a dalších akcích.
 - Zámek Konopiště – opravy dobových kostýmů, akce na zámku....
 - Spolupráce s Benešovským klubem onkologicky nemocných-BENKON, přednáška pro naše žákyně, pomoc našich žákyň při “ Květinovém dni“
 - Úřad práce Benešov – metodická pomoc při výběru učebních oborů pro žáky základních škol
 - Spolupráce se SPC Benešov, PPP Benešov a s kurátorkami sociálního odboru města Benešov
 - **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**
 - Ukázky podzimních aranžmá s praktickou ukázkou pro žáky ZŠ Dukelská Benešov, zajistil obor aranžér
 - Spolupráce s Městským muzeem, a Muzeem Podblanicka – pomoc při instalacích výstav – zajistil obor aranžér a truhlář
 - Účast na vánočních trzích v Benešově - prodejní stánek s výrobky žáků oboru truhlář, šití oděvů, aranžér, instalatér- prodej zajistily žákyně oboru aranžér a šití oděvů
 - Zajištění vánoční výzdoby pro Městský úřad Votice - obor aranžér ve spolupráci s oborem truhlář

- Škola uspořádala 4. ročník „Dnů řemesel“- pro žáky základních škol – propagace tradičních řemesel
- Soutěž o nejkrásnější adventní věnec spojené s prodejem aranžmá – účastnily se žákyně všech ročníků oboru aranžér.

• **Další akce nebo činnosti školy**

- Přednáška klubu BENKON Benešov (prevence proti rakovině prsu)
- Adaptační den pro žáky 1. ročníků
- Adventní tvoření -DM
- Vánoční večere spojení s kulturním programem
- Beseda nad Knihou- DM
- Filmový klub-DM
- Návštěva Městské knihovny (Jan Hus, Jaroslav Seifer, Karel IV, Vánoce v české literatuře)
- Návštěva Živnostenského úřadu
- Vánoční výstava v Domě dětí a mládeže
- Galerie moderního umění DOX Praha

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

-

17. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry – běžná spolupráce – vyšetření žáků oboru „E“.

Poradenství - pro žáky 3. ročníku při výběru dalšího studia a návštěva zástupců středních škol z Benešova Vlašimi a Prahy nabízejících možnost nastavbového studia.

Úřad práce v Benešově – přednáška pro žáky 3. ročníků zaměřená na informace týkající se vstupu do pracovního procesu.

Rodiče žáků 3. ročníku byli informováni o možnostech nastavbového studia, obdrželi přehled středních škol, které poskytují nastavbové studium včetně kontaktů.

Zákonní zástupce a plnoletí žáci byli informováni s možnostmi dalšího zaměstnání .

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. – na běžné úrovni.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- inspekce ČŠI proběhla v období Jednotné závěrečné zkoušky – bez závad
- výběrové zjišťování výsledků žáků - šetření ČŠI – sociální gramotnost žáků, problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti
- E- zkouška – pilotní prověřování JZZ na počítači (obor aranžér, instalatér, zedník)
- rychlé hlášení – zabezpečení budov – 13. 11. 2015
- mapování stavu inkluze ve vzdělávání na SŠ - PaedDr. Matulková - projekt s názvem P-KAP
- Kontrola KHS – 27.10.2015- závada špatná škrabka brambor, následná 2. 2. 2016 – závada odstraněna
-

19. Další činnost školy

Školská rada pracovala během školního roku 2015/2016 ve složení viz bod 1.2.

Školský parlament se pravidelně scházel jeden krát měsíčně a řešil vzniklé problémy. Již druhým rokem vycházel dvouměsíčník „Školské noviny“

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 778	315	10 502	152
2.	Výnosy celkem	23 977	371	10 988	179
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21 483	0	10 035	0
	ostatní výnosy	2 494	371	953	179
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	199	56	486	27

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	17 141
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	15 928
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 545
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	1 213
	z toho UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	754

		UZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	383
		UZ 33061 Zvýšení odměňování prac.RgŠ v 2015	76
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 163
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 796
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1367
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství – stipendia	190
		UZ 007 Nájemné	393
		UZ 012 Opravy	784
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		179

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části výroční zprávy za školní rok 2015/2016.

V roce 2015 hospodařila škola s celkovým hospodářským výsledkem 255.862,68 Kč. HV byl tvořen ziskem 56.499,51 Kč z doplňkové činnosti a ziskem 199.363,17 Kč z hlavní činnosti.

Kladný hospodářský výsledek za rok 2015 byl navržen a následně také schválen jako příděl částečně do Fondu odměn a částečně do Rezervního fondu v souladu s platnými předpisy.

Jiné zdroje příspěvků a dotací škola v roce 2015 neměla.

Inventurou provedenou k 31. 12. 2015 nebyly shledány žádné rozdíly, stav majetku odpovídá jeho stáří a opotřebení.

V roce 2015 nebyla škole poskytnuta žádná investiční dotace z rozpočtu zřizovatele.

V roce 2015 se uskutečnila jedna akce z prostředků Investičního fondu školy v celkové výši 247.199,- Kč. Jednalo se o opravu střechy budovy Domova mládeže.

Akce byla schválena zřizovatelem.

Dále se uskutečnily dvě akce financované z prostředků Středočeského kraje. Jednalo se o druhou etapu opravy střechy budovy Domova mládeže ve výši 503.615,- Kč a o výměnu oken ve školní kuchyni a jídelně ve výši 280.450,- Kč. Celkem byly škole poskytnuty prostředky na velké opravy ve výši 784.065,- Kč.

V roce 2015 byla škola zapojena do programu OP VK Moderní učitel 21.století jako partner ČVUT Praha, kdy byla škole poskytnuta dotace ve výši 179.474,- Kč.

Hospodaření za I. pololetí roku 2016 vykazuje zisk, částečně z doplňkové činnosti a částečně z hlavní činnosti. Větší část těchto prostředků bude použita ve druhé polovině roku 2016.

V roce 2015 nebyla provedena žádná finanční kontrola a v tomto období nebyly provedeny ani jiné podobné kontroly.

V roce 13. 3-18. 3. 2016 byla provedena ekonomická kontrola Zřizovatele školy.

21. Závěr

Celý školní rok 2015/16 lze považovat za zdařilý. Škola se vypořádala se pravidelně se opakujícími činnostmi, jakými jsou například jednotné závěrečné zkoušky, a současně řešila každodenní běh školy s jeho provozními i pedagogickými činnostmi.

Na základě zjišťování si škola ověřila, že o naše absolventy je zájem z řad soukromých podnikatelů i firem. Profesní připravenost vyučenců našeho učiliště hodnotí velmi pozitivně. Jen velmi malé procento jich hledá své uplatnění přes úřad práce.

Během školního roku dobíhal projekt Moderní učitel 21. století, který byl určen pro ped. pracovníky školy. Probíhal ve spolupráci s ČVUT, fakultou FEL. Na závěr projektu naši kolegové získali nejen nové tablety, ale také praktické zkušenosti pro práci s nimi. V druhé etapě výše jmenovaného projektu se budeme snažit tuto techniku využívat ve vyučovacích hodinách.

Část objektu domova mládeže a přístavby byla vybavena novými okny. Přesto budova domova mládeže zůstává z části neopravena, neboť finanční prostředky nedovolují větší rekonstrukci. Věříme, že se za finanční podpory zřizovatele podaří tuto situaci řešit.

Práce na škole našeho typu se nejeví jako lukrativní. Jen velmi obtížně hledáme pedagoga s plnou aprobovaností. Proto v teoretickém vyučování pracují i neaprobovaní pedagogové. Jsou to většinou lidé, kteří nesplňují výjimku, ale jejich pracovní výsledky lze hodnotit velmi kladně a často jsou v předdůchodovém věku. Jsou to výborní odborníci s dlouholetou praxí a jejich zkušenosti vyvažuje tento hendikep. Z pohledu odbornosti učitelů odborné výchovy všichni vyučující splňují kvalifikační podmínky.

Ve zkušebním povozu od května 2016 běží tzv. elektronická třídní kniha a rozvrh hodin. V dalším školním roce se počítá s využitím dalších modulů programu Bakalář. I nadále chceme pokračovat v modernizaci vybavení školy. Máme v úmyslu rozšířit technickou podporu v rámci využití ICT pro vyučování v teoretickém i praktickém vyučování. Finanční prostředky se snažíme získávat i z projektů podporovaných EU. I tak bojujeme s nedostatkem prostředků na všechny potřeby školy.

V současné době se potýkáme se snižujícím se zájmem o klasické stavební obory instalatér a zedník a truhlář. Skladba přijímaných žáků je trvalým problémem, neboť se nám nedaří získat žáky do jednotlivých oborů v takovém počtu, aby mohly vzniknout jednooborové třídy. Jsme tak nuceni vytvářet třídy se dvěma obory. Ty pak musíme dělit na odborné předměty podle příslušných oborů. Nejvyšší zájem je v současné době o obor aranžér, kam nastupují v převážné většině dívky. Děvčata z 2. ročníku tohoto oboru reprezentovaly naši školu na přátelské návštěvě, kterou organizoval Městský úřad Benešov ve francouzském městečku Saint Agnés.

Poskytované školní stravování je na velmi dobré úrovni. Kladně ho hodnotí i pracovníci z firem a veřejnost, kteří naše služby využívají.

Atmosféru a prostředí naší školy lze na základě informací z řad žáků, rodičů a zákonných zástupců hodnotit jako kladné. Informace jsme získávali na základě šetření o klimatu školy.

V září oslavíme 60 let fungování školy. Tudíž všechny stávající objekty volají po opravách a úpravách. Věříme v podporu zřizovatele, neboť učňovské školství si v současné situaci zaslouží vyšší pozornost.

Zpráva zpracována: 31. srpna 2016

Projednána a schválena na školské radě: 3. října 2016

Podpis ředitele: PaedDr. Zlata Budayová za členy Školské rady