



Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302

Tel: 607 820 129

e-mail: sekretariat@sousbn.cz

adresa: Jana Nohy 1302

256 01 Benešov

IČO: 14451077

Výroční zpráva SOUS Benešov za školní rok 2021/2022

V Benešově 3.10.2022

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední odborné učiliště stavební, Benešov, Jana Nohy 1302, Jana Nohy 1302
- Středočeský kraj
- IČO – 107 820 013
- IZO ředitelství školy- 14451077
- ředitelka školy- PaedDr. Zlata Budayová, MBA
zástupkyně, statutární zástupce- Ing. Věra Maršálová
vedoucí učitelé OdV- Bc. Petr Sysel, David Holovka
ekonom školy – Marta Kosová
vedoucí domova mládeže – Margita Maříková
metodik prevence – Petra Křížová, DiS
výchovní poradce- PaedDr. Zlata Budayová, MBA
- Kontakty: 607 820 129, sekretariat@sousbn.cz, www.sousbn.cz
- Členové školské rady :
Předsedkyně- Květoslava Frůblingová – zástupce rodičů
Členové- Ing. Roman Tichovský – zástupce zřizovatele
Mgr. Miloslav Bernard – zástupce zaměstnanců
- pověřenec GDPR- JUDr. Stanislav Vytejček
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok- 26.6.2008, bez změn.

I.2 Charakteristika školy

Naše škola byla založena jako součást učňovského střediska pod podnikem Železniční stavitelství Praha v roce 1957. Do roku 2003 fungovala jako samostatná škola, než došlo ke sloučení s OU Bystřice na dnešní podobu.

Od tohoto roku zde fungují vedle sebe učební obory typu „H“ a „E“. Sloučením obou typů učebních oborů splňuje škola podmínky inkluzního vzdělávání.

Studium je u obou typů zakončeno po třech letech učňovskou zkouškou, kdy absolventi obdrží také Europass a Certifikát o jednotné závěrečné zkoušce v českém a anglickém jazyce. Spolu s výučním listem získávají vyučenci doklad o absolvování příslušného učebního oboru s platností pro celou oblast Eurozóny a mohou se tak uplatnit ve svém oboru nejen doma, ale i v zahraničí.

Absolventi kteréhokoliv z učebních oborů mohou pokračovat ve studiu na střední škole a získat tak v denním nebo nástavbovém studiu vyšší kvalifikaci, vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Žáci u nás mohou získat vzdělání v těchto oborech typu „H“: truhlář, zedník, instalatér, aranžér a v oborech typu „E“: truhlářská a čalounická výroba, zednické práce, klempířské práce, pokrývačské práce a šití oděvů. Ve všech učebních oborech probíhá praktická výuka buď

v našich dílenských prostorách, nebo mohou žáci vykonávat praxi i ve firmách a u soukromých podnikatelů.

Vzdělávání probíhá v několika objektech, které jsou majetkem zřizovatele, kterým je Středočeský kraj. Ten vlastní i většinu pozemků, na nichž budovy stojí. Jednotlivé objekty slouží k výuce teoretické přípravy. Dále tu stojí budova, kde funguje domov mládeže spojený s jídelnou a dílnami pro učební obor aranžér.

Praktická výuka pro obory truhlář, zedník a instalatér v budovách, které stojí v areálu EKO SAB a.s., na pozemcích patřících také této společnosti. Tyto objekty jsou nedaleko školní budovy a dostupnost je velmi snadná.

Příchod ke všem prostorám školy se usnadnil i zprovozněním podchodu z autobusového a vlakového nádraží přímo k budově školy. Podchod byl zprovozněn v červnu 2022.

Ekonomicky školu zajišťuje zřizovatel, Středočeský kraj: vytápění budov vlastní kotelnou na zemní plyn, odběr elektrické energie z trafostanice firmy EKO SAB, dodávky pitné vody Vodohospodářskou společností a.s. Benešov.

Vzdělávání žáků probíhá podle školních vzdělávacích programů. Učebny pro teoretickou výuku disponují audiovizuální technikou. Učebna ICT je vybavena novou počítačovou technikou.

Dílenské prostory jsou modernizovány a dovybavovány moderními stroji. Jedná se o nově zmodernizované Vzdělávací centrum odborné přípravy, které funguje od června 2021.

Škola provozuje domov mládeže. Žáci zde mohou využít prostory pro učení – k dispozici je i učebna ICT. Pro oddech a volný čas mají k dispozici klubovnu a posilovnu. Podle možnosti nabízíme ubytování i žákům jiných škol.

Ke škole patří i školní jídelna, která nabízí stravování žákům, zaměstnancům i veřejnosti. Pro ubytované na domově mládeže je zajištěno celodenní stravování.

- Hlavní činností školy je výchova a příprava budoucích řemeslníků v učebních oborech aranžér, instalatér, zedník, zednické práce, truhlář, truhlářská a čalounická výroba, klempíř, pokrývač, šití oděvů. Doplňková činnost školy spočívá v poskytování ubytovacích a stravovacích služeb. Další činnosti jsme vykonávali na základě živnostenských listů. Žáci školy se svými učiteli odborného výcviku byli schopni vykonávat řemeslné práce v oboru truhlář, instalatér, zedník, pokrývač, klempíř a aranžér.
- Žáci se vzdělávají podle školských vzdělávacích plánů, které vycházejí z rámcových vzdělávacích plánů. Ve školním roce 2021/2022 byly aktualizovány a upraveny podle nejnovějších RVP. Počínaje prvním ročníkem platí nové ŠVP pro učební obory truhlář, zedník, zednické práce, instalatér, aranžér a název školního vzdělávacího programu pro truhlářskou a čalounickou výrobu je truhlářské práce.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Snažili jsme se naplňovat Strategii 2030+ přetransformovanou na požadavky SK.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Pro školní rok 2021/2022 byly stanoveny následovné úkoly:

nastavení běžného pracovního režimu ve škole a na odborném výcviku
odstranění rozdílu ve znalostech žáků způsobených Covidem 19
příprava žáků 3. ročníků na úspěšné zvládnutí JZZ
znovuvytvoření dobrého klimatu školních tříd.

Absence denní formy vzdělávání se podepsala na pracovních návycích našich žáků. Byly problémy s docházkou, včasným nástupem do vyučovacích hodin a na odborný výcvik, s komunikačními schopnostmi žáků a také se schopností delší dobu udržet pozornost. Nerovný přístup k informacím způsobený nemožností se připojit k on – line výuce z důvodu technického

vybavení nebo internetového připojení, prohloubil propast ve znalostech některých žáků. Řešilo se to doučováním, individuálními konzultacemi a také on – line konzultacemi u dlouhodobě nemocných žáků. Velký úspěch mělo doučování odborného výcviku u žáků třetího ročníku oboru truhlář. Zájem byl o doučování odborných předmětů ve všech námi vyučovaných učebních oborech. Na škole pracovalo 14 doučovacích skupin a na domově mládeže fungovaly individuální konzultace. Průměrně bylo v každém bloku odučeno 10 hodin a vykázali jsme 102 hodin individuálních konzultací. Z celkového počtu žáků se pravidelně doučovalo 108 žáků, z toho 73 chlapců a 35 dívek. Na konci roku bylo možné konstatovat, že výsledky žáků u JZZ se moc nelišily od předchozího standardu.

II.3 Projektová činnost školy:

Název projektu: **ŠABLONY II**

Vyhlašovatel projektu:- MŠMT

Schválená finanční podpora: 406 352 Kč,

Finanční spoluúčast kraje: 0 Kč

Čerpané finanční prostředky: 406 352 Kč

Průběh realizace: ukončen

V rámci projektu proběhla školení pedagogických pracovníků, doučování žáků, projektové dny ve škole a také mimo školu a za největší přínos považujeme stáže ve firmách. Jednak jsme navázali užší spolupráci s firmami, ale také kolegové měli možnost seznámit se s technologickými novinkami v oboru.

Název projektu: **SPOLU PO COVIDU**

Vyhlašovatel projektu:- MŠMT

Schválená finanční podpora: 100 000 Kč,

Finanční spoluúčast kraje: 0 Kč

Čerpané finanční prostředky: 83 465 Kč

Průběh realizace: ukončen

Projekt byl zaměřen na stmelení školních kolektivů po Covidu. Zúčastnily se ho dívky učebního oboru aranžér z prvního a druhého ročníku.

Název projektu: **Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**

Vyhlašovatel projektu:- MŠMT

Schválená finanční podpora: 93 275 Kč,

Finanční spoluúčast kraje: 0 Kč

Čerpané finanční prostředky: 49 405 Kč

Průběh realizace: ukončen

- Projekt byl zaměřen na odstranění rozdílů ve znalostech žáků způsobených distanční výukou. Doučování probíhalo jednak ve všeobecně – vzdělávacích, odborných předmětech a také odborném výcviku.

Název projektu: **Stipendijní program**

Vyhlašovatel projektu: SK

Schválená finanční podpora: 229 078 Kč,

Finanční spoluúčast kraje: 229 078 Kč

Čerpané finanční prostředky: 229 078 Kč

Průběh realizace: ukončen

Projekt byl zaměřen na zatraktivnění učebních oborů zedník, zednické práce a instalatér. Snahou bylo zvýšit zájem žáků o studium těchto učebních oborů. Část prostředků získali žáci formou stipendia a zbylé peníze byly použity na nákup nových technologií.

Název projektu: **Národní plán obnovy**

Vyhlašovatel projektu-: MŠMT

Schválená finanční podpora: 85 000Kč,

Finanční spoluúčast kraje: 0 Kč

Čerpané finanční prostředky: 73 960 Kč

Průběh realizace: ukončen

Projekt byl zaměřen na odstranění rozdílů mezi žáky v oblasti vybavení a přístupu k PC. Za danou finanční částku škola pořídila 4 notebooky, které následně poskytla žákům pro výuku.

Název projektu: **Implementace strategie digitálního vzdělávání II**

Vyhlašovatel projektu-: EU, OP VVV

Žadatel projektu: i DIREKCIÓN, s.r.o.

Postavení školy: : Partner bez finančního příspěvku

Čerpané finanční prostředky: Kč

Průběh realizace: v realizaci

Projekt byl zaměřen na podporu digitálních kompetencí pedagogických pracovníků.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s následujícími sociálními partnery: Městský úřad Benešov, Kulturní a informační centrum Benešov, Pivovar Ferdinand Benešov, PRO 21 Benešov, Kapradina Benešov, Rehabilitace Benešov, Papírnictví Sedláková Benešov, Zahradnictví Raud Benešov, Střední školy v regionu (výzdoba maturitních plesů, mimo SZŠ Benešov, Benea Benešov, BRA- TRA, Technické služby Benešov, ISŠT Benešov, SZŠ Benešov, BG Technik Praha, Dřevocentrum Tábor, Instalace Praha, Alcaplast, HOSS Benešov, VHS Benešov, fa VOSA Bystřice, živnostníci v oborech truhlář, instalatér a zedník.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820012	440	205	205	21,45	9,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110018346	200	141	46	3,5
Domov mládeže	110018338	75	52	46	3

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
33-56-H/01 Truhlář	59	3	19,7
36-67-H/01 Zedník	24	1,66	14,45
36-52-H/01 Instalatér	43	2,34	18,37
66-52-H/01 Aranžér	72	3	24
36-67-E/01 Zednické práce	4	0,57	7,01
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	0,43	6,97
36-69-E/01 Pokrývačské práce	0	0	0
36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	0	0	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0
Celkem	205	11	18,63

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- O učební obory pokrývačské práce, klempířské práce a šití oděvů zatím není zájem. Důvodem je možnost integrace žáků s LMP i do učebních oborů typu H a zákonní zástupci našich žáků tuto možnost v plné míře využívají. O učební obor zedník byl v uplynulých letech menší zájem,

takže tyto žáci studovali ve dvou kombinovaných třídách – instalatér a zedník a jenom v prvním ročníku vznikla samostatná třída zedníků. Početně byla sice slabší, ale kombinace by nepřípadala do úvahy kvůli velkému počtu instalatérů.

- V průběhu školního roku 2021/2022 přestoupilo na SOUS BN osm žáků, z toho do prvního ročníku učebního oboru aranžér dvě žákyně, jedna z SOU Sedlčany a druhá z VOŠ a SZŠ v Benešově. Do druhého ročníku učebního oboru instalatér přestoupila jedna žákyně z SOU Jarov ze stejného učebního oboru. V březnu 2022 přestoupil do druhého ročníku oboru zedník jeden žák z SOU Sedlčany a do prvního ročníku již zmíněného učebního oboru tři žáci a to z SOU Sedlčany, OA Neveklov a SOŠ stravování Říčany. Třída 1B oboru truhlář se rozšířila o jednoho žáka přestoupivšího z SŠ elektrotechnické a strojírenské Praha.
- Ve školním roce 2021/2022 byli všichni žáci občany ČR.
- Na naší škole studoval jeden žák z jihomoravského kraje a jedna žákyně z jihočeského kraje. Naši studenti pocházejí hlavně z okresu Benešov, dvacet čtyři žáků je z okresu Praha východ, šest z okresu Příbram, tři z okresu Kutná Hora.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	188
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	152
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,411
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	123,7/15,7

- Všichni žáci byli hodnoceni známkou.
- V druhém pololetí nebylo 47 žáků hodnoceno v řádném termínu, z toho sedmnáct žáků mělo nedostatečnou. Dokonce tři žáci byli hodnoceni dvěma nedostatečnými. Největší problémy našim žákům dělá matematika (pět žáků), fyzika (šest žáků) a odborné předměty. Žáci třetího ročníku v měsíci červenci vykonali zkoušky v náhradním termínu a v srpnu opravné zkoušky. Žáci prvních a druhých ročníků konali zkoušky v náhradním termínu a také opravné zkoušky od 24.8.2022 do 31.8.2022. Příčinou neuzavřené klasifikace byla vysoká absence našich žáků, která byla v rozporu se školním řádem. Po úspěšném absolvování opravných a klasifikačních zkoušek proběhly rozhovory se žáky ohledně docházky. Na pedagogické radě byly projednány změny ve školním řádu ohledně klasifikace žáků.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
33-56-H/01 Truhlář	11	3	8	0
36-67-H/01 Zedník	3	1	2	0
36-52-H/01 Instalatér	9	0	6	3
66-52-H/01 Aranžér	24	3	18	3
36-67-E/01 Zednické práce	3	0	2	1
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	0	2	0
Celkem	52	7	38	7

- Jeden žák konal v září všechny části jednotné závěrečné zkoušky v náhradním termínu, důvodem byla neuzavřená klasifikace z důvodu vysoké absence. Jednu část závěrečné zkoušky opravovalo šest žáků. Dvě žákyně oboru aranžér nezvládly písemnou část a jedna aranžérka bude konat ústní část JZZ. Tři žáci oboru instalatér dostali nedostatečnou z písemné části JZZ. Jeden žák učebního oboru zednické práce nemohl ze zdravotních důvodů konat praktickou zkoušku, takže klasifikace z této části absolvoval také v září v náhradním termínu.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	171	13	4

- V průběhu školního roku ukončilo předčasně studium dvacet dva žáků, deset z nich v prvním pololetí. Podepsala se na tom jednak docházka žáků, rodinné zázemí a osobní problémy. Někteří si v době covidové našli brigádu a rozhodli si vydělávat peníze a tímto způsobem pomoci rodině. Další skupině žáků začalo dělat potíže ranní vstávání a chození do školy a také se na docházce podepsalo těhotenství dívek. V druhém pololetí byli ze studia vyloučení 3 žáci za hrubé porušení školního řádu a opakované narušování kázně ve třídě. Dva žáci třetího ročníku v dubnu ukončili studium na vlastní žádost. Jedna žákyně přerušila studium z důvodu mateřství a šest žáků nezvládlo opravné zkoušky a bylo nuceno studium z důvodu neprospěchu ukončit.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Naši žáci se pravidelně zúčastňují soutěží. Bohužel Covid 19 nás i v této oblasti trochu zbrzdil. Nekonala se aranžérská soutěž Aranžér junior, takže naše dívky si vymyslely ročníkovou soutěž „Špendlení na živý model a figurínu“. Toto klání se konalo 9.-10.5.2021. O výsledcích rozhodovala porota složená z našich učitelek odborného výcviku. Žáci učebního oboru truhlář zorganizovali regionální soutěž „O smrkovou hoblinu“ Pozvali jsme žáky z SOU Ohradní Praha, SOU Hluboš, SOŠ a SOU Pelhřimov. Soutěž proběhla 25.11.2021, zvítězil náš reprezentant M. Stibůrek, žák třetího ročníku učebního oboru truhlář. Zúčastnili jsme se Mistrovství republiky oboru truhlář – krajského kola v Hluboši dne 8.12.2021 a náš žák M. Stibůrek si odnesl nejcennější trofej. Na celostátním finále dne 21.4.2022 v již zmíněné soutěži M. Stibůrek nezaváhal a byl ověnčen vavříny vítězství. V Brně proběhlo předávání ocenění „České ručičky“

vítězům celostátních kol dne 15.5.2022. Našeho žáka na tuto ceremonii doprovodili jeho učitelé odborného výcviku pánové Starý a Sysel. Žáci oboru zedník Horčíčka a Antoš reprezentovali školu na mezinárodní soutěži v starobylé Nitře. Doprovázejícím pedagogem byl pan učitel odborného výcviku Holovka.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
53	18	1

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- V průběhu školního roku předčasně ukončilo studium 22 žáků. Do deseti dnů od zahájení výuky školu opustili dva žáci. Za hrubé porušení školního odešlo ze školy pět žáků. Problémy s docházkou na teoretickou výuku mělo devět žáků a šest našich studentů nezvládlo opravné zkoušky.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
33-56-H/01 Truhlář	13	1
66-52-H/01 Aranžér	22	1
36-52-H/01 Instalátér	8	0
36-67-H/01 Zedník	7	0
36-67-H/01 Zednické práce	5	0
Celkem	55	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Naše škola nabízí vzdělávání ve tříletých učebních oborech s výučním listem. Přijímací řízení probíhá formou přijímacího řízení. Hlavním kritériem pro přijetí žáka ke studiu je prospěch žáků ze ZŠ.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	27	17	5	5	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	9	8	3	3	0	0	1
36-52-H/01 Instalatér	21	16	2	2	0	0	1
66-52-H/01 Aranžér	28	15	11	11	0	0	1
33-56.E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	0	0	0	0	0	1
Celkem	87	56	21	21	0	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	182	11	8	24	16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0

- Žáci učebních oborů typu H se učí jednomu cizímu jazyku. Nabízíme výuku anglického a německého jazyka. O NJ není zájem. Anglický jazyk vyučují 2 pedagogičtí pracovníci. Nespĺňují kvalifikační předpoklady. Kolega(Mgr.) je samouk a absolvoval několik jazykových kurzů a kolegyně(MgA.) vystudovala AJ na jazykové škole (denní forma vzdělávání), dosažená úroveň- státní jazyková zkouška základní.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Již osm let spolupracujeme se SOŠ stavební v Nitře. Naše spolupráce je založena na výměně zkušeností pedagogických pracovníků na bázi teoretické a odborného výcviku. Spolupracujeme hlavně na zednické a truhlářské platformě. Zúčastňujeme se každoročně mezinárodní soutěže MURÁR. V tomto školním roce jsme vyslali 2členný tým složený se žáků druhého ročníku. Naši žáci byli po praktické části na 4. místě, bohužel jazyková bariéra v teoretickém testu posunula naše reprezentanty až na desátou příčku.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola provozuje jednu počítačovou učebnu o dvaceti osmi žákovských počítačích a jednom učitelském. Počítačová učebna byla vybavena novými počítači v lednu 2022. Dodavatelskou firmou byla firma i DIRECTION. Nakoupené počítače jsou v hodnotě 387 787 Kč. Třída byla

dovybavena jedním notebookem, 29 programy COREL 2021 a programem na správu učebny-ACER CLASS ROOM manager v hodnotě 87 411 Kč. Každý pedagogický pracovník má k dispozici služební notebook. Programové vybavení počítačů – OFFIS 365 plná verze u pedagogů, zadarmové verze žáci, INVENTOR, AUTOCAD. Učebna se využívala jednak v hodinách informatiky, jazyků, matematiky, ekonomiky, občanské nauky, fyziky a odborných předmětů. Mimo vyučování se žáci mohli dostat do učebny jenom v doprovodu pedagoga. Každý žák se přihlašoval svým vlastním jménem a heslem.

- Pedagogové jsou zdatní uživatelé PC. Do PC učebny mají neomezený přístup. Pracují s programem Bakaláři – evidence třídního učitele, klasifikace. Na svém dalším vzdělávání pracují hlavně v rámci samostudia. V tomto školním roce jsme byli partneři projektu Implementace strategie digitálního vzdělávání a realizovala se aktivita „ Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků“. Seznámili jsme se s velkým množstvím digitálních zdrojů a návodů, které můžeme na portálu DIGI učitel najít a využívat ve své pedagogické praxi. Každá třída je vybavena dataprojektorem a kolegové při výuce používají prezentace.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: výchovná poradkyně PaedDr. Zlata Budayová, MBA (splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce VP), metodička prevence Bc. Petra Křížová DIS (ukončila kvalifikační studium pro metodiky prevence – červen 2022), zástupkyně ředitelky- Ing. Věra Maršálková.
- Spolupracovaly jsme se všemi poradenskými zařízeními v Benešově a Vlašimi. (PPP Benešov, Vlašim, SPC Benešov), PPP Praha Jablonoňová, PPP Říčany, SPC Kladno a ŠPZ Kladno.
- Pracovníci ŠPP v rámci konzultačních hodin pracovali jednak se zákonnými zástupci našich žáků a žáky samotnými, tak i pracovníky OSPODu v Benešově, Voticích, Vlašimi. Zdravotné problémy žáků byly konzultovány s praktickými a odbornými lékaři.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	18	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Na základě doporučení pedagogicko – psychologické poradny se čtyři žáci vzdělávali dle IVP. Jedna žákyně otěhotněla a po porodu se vzdělávala podle individuálního vzdělávacího plánu.

Nadaní žáci

- Na naší škole studoval jeden mimořádně nadaný žák v učebním oboru truhlář. Jeho nadání se projevovalo v odborném výcviku. Učitelé praxe se mu věnovali, umožnili mu každoročně

reprezentovat školu na truhlářských soutěžích a v tomto roce se stal vítězem celorepublikového klání. Zatím jsme nezaznamenali dalšího mimořádně nadaného žáka, ale je připravena strategie pro práci s ním.

IV.2 Výchovné poradenství

- Prioritou výchovného poradenství je spolupráce školy s PPP a SPC při aktualizaci již vystavených doporučení, nastavování PLPP a následné odeslání žáků se SVP do poradenských zařízení. Snahou nás všech bylo vytvořit rovný přístup ke vzdělávání všech žáků školy. S ohledem na studijní výsledky výchovná poradkyně komunikovala s PPP o možném navýšení času na jednotlivé části JZZ a následně to probírala se zletilými žáky, popřípadě zákonnými zástupci nezletilých žáků a všemi zúčastněnými pedagogy.
- Důležitá je komunikace se zákonnými zástupci žáků při vyhodnocení IVP a vypracování IVP pro následující školní rok. Probíhalo to formou osobní konzultace výchovného poradce, rodiče a žáka.
- Proběhlo 49 individuálních konzultací se žáky a jejich rodiči a pedagogickými pracovníky školy. Řešila se problematika nevhodného chování žáků k pedagogickým pracovníkům, porušování školního řádu – kouření v areálu školy, nedovolené pořizování záznamů z vyučovací hodiny, přezouvání a výskyt počáteční šikany v 1. ročníku oboru aranžér (mimo areál školy).
- Na každé pedagogické radě seznamovala výchovná poradkyně pedagogické pracovníky s problémovými žáky a prací s nimi, byly aktualizovány stručné přehledy žáků se SVP, získávala informace od kolegů o žácích, kterým bylo potřebné vytvořit PLPP.
- U nových žáků zaznamenala závěry z poradenských zařízení do programu Bakaláři, upozorňovala třídní učitele a další pedagogické pracovníky na možnosti nahlédnout do záznamů žáků.
- Uskutečnil se workshop pro všechny pedagogické pracovníky na téma Problémová třída a práce s ní. Tato aktivita souvisela s řešenou počáteční šikanou v 1. ročníku.
- V říjnu se výchovná poradkyně setkala na ÚP s výchovnými poradci základních škol, představila SOUS BN a následně komunikovala s výchovnými poradci ze ZŠ o možném studiu jejich žáků na SOUS BN.

IV.3 Kariérní poradenství

- Kariérové poradenství na škole zastřešuje výchovná poradkyně. Je směřováno jednak na další vzdělávání absolventů a také získání dobré pracovní pozice našich žáků ve vystudovaném oboru. Celkem 19 žáků si podalo přihlášku k dalšímu studiu, z toho se 18 snaží získat v nástavbovém studiu střední vzdělání s maturitou a jeden žák nastoupil na další SOU s úmyslem získat další výuční list.
- Žáci mají k dispozici vypracovaný přehled středních škol nabízejících nástavbové studium v regionu a také v Praze. Měli možnost získat od zástupců škol konkrétní informace o průběhu studia na schůzce iniciované vedením školy.
- Ve spolupráci s ÚP BN se ve 3. ročnících uskutečnily besedy o úskalích, které můžou souviset s nástupem do práce (pracovní smlouva, benefity...).
- Byli přizvaní zástupci firem (Instalace Praha, BRA- TRA, stavební firmy- HOSS, VOSA, ..) a podnikatelé do jednotlivých tříd. Cílem těchto schůzek bylo představit společnosti a dát možnost žákům získat základní informace o možnostech se zaměstnat a správně se rozhodnout.

IV.4 Primární prevence

V říjnu 2021 jsme využili možnost a naše učiliště se zapojilo do projektu vypsáního MŠMT „Spolu po COVIDU“. Žákyně prvního a druhého ročníku oboru aranžér odjely na adaptační kurzy. Kurzy byly 3denní. Celý program byl situován do areálu Hotelu Jizbice u Čechtíc a byl realizován specializovanou společností Proxima Sociale Praha. Adaptační program proběhl vždy, v obou třídách, s účastí třídní paní učitelky a školní metodičky prevence. Byl převážně zaměřen na vzájemnou kooperaci ve třídě, podporu, uvědomění si jedinečnosti každé osobnosti a vzájemnou komunikaci a respekt ve třídě.

Celý školní rok probíhaly rozhovory žáků se školní metodičkou prevence. Žáci učiliště ví, kdy mohou využít možnost svěřením se se sebemenším osobním problémem.

Školní metodička prevence se účastnila představení nové pobočky centra FOKUS Česká republika v Benešově. Toto centrum je neziskovou organizací, která pomáhá lidem se zkušenostmi s duševním onemocněním. Dále pak představili program pro žáky „Blázníš? No a!“, který je celodenním programem pro třídu a třídního učitele.

V závěru školního roku proběhly ve druhých ročnících preventivní programy na téma – „Trestní odpovědnost mládeže“, které vedl JUDr. Stanislav Vytečtek a žákům přiblížil termíny spojené s kriminalitou a trestní odpovědností náctiletých.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
41/35,7	14/11,25	27/24,45	27/0	22	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	4	11	8	6	54
z toho žen	1	1	2	5	5	5	55

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	3	0	16	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	4	6	5	5

- Škola nezaměstnávala žádného asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	22	0
Všeobecné předměty	85	34
Odborné předměty	82,5	52
Odborný výcvik	352	267
Celkem	459	353

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Ve školním roce 2021/2022 nastoupil na post učitele odborného výcviku oboru instalatér plně kvalifikovaný kolega, který na naší škole tento post již zastával. Od druhého pololetí ho vystřídal nový kolega s vysokoškolským vzděláním bez pedagogické kvalifikace. V září 2021 jsme získali nového učitele odborného výcviku oboru truhlář s úplným odborným vzděláním, postrádá ale vzdělání pedagogické. Další personální změny na úseku vzdělávání neproběhly.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Hodnocení plánu DVPP

Dva učitelé si doplnili potřebné vzdělání pro splnění kvalifikačních předpokladů. Další paní učitelka dokončila bakalářské studium a pokračuje ve vzdělávání navazujícím magisterským studiem.

Školní metodická prevence dokončila specializační studium potřebné pro výkon této funkce.

Další dva učitelé odborného výcviku a jedna učitelka teoretické výuky, kteří nespĺňují odbornou kvalifikaci, jsou již pro další školní rok přihlášení k odpovídajícímu vzdělávání.

V rámci DVPP proběhly zejména dvě vzdělávací akce přímo na škole, kterých se účastnili všichni pedagogové.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
Univerzita Palackého Olomouc	Učitelství ČJ- spec. ped.	1	1	Bc.

VISK Praha	Studium pedagogiky	1	1	osvědčení
PF UK	Specializace v pedagogice studijního oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1	1	Bc.
JULES a JIM, z.ú.	Specializační studium pro metodiky prevence	1	1	osvědčení

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Vzdělávací instituce	Název akce	Počet účastníků	Datum konání
Klub ekologické výchovy	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1	18.10.2021
PISA	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SŠ	1	16.2.2022
VISK	Čtení, poslech a hry ve výuce ČJ jako cizího jazyka	1	4.4.2022
VISK	Máme nové ukrajinské spolužáky	1	22.3.2022
VISK	Legislativní opora pro začlenění a podporu ukrajinských žáků	1	5.4.2022
VISK	Mluvení a zprostředkovací jazyk ve výuce ČJ jako cizího jazyka	1	30.5.2022.
VISK	Řešení konfliktů v třídních kolektivech	27	4.4.2022
SK	Konference EVVO	1	18.10.2021
I Direction	Digiučitel	27	14.4.2022
Cech stínící techniky	Seminář Stínící technika	1	20.10.2021
SK	Porada ředitelů	1	20.- 21.10.2021

- Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na získávání nových informací v rámci jejich odbornosti, prohlubování znalostí v práci s programem BAKALÁŘI a také v oblasti ICT.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků je vesměs hrazeno ze státního rozpočtu. Finanční náklady vynaložené na DVPP. Za kurzy svařování pro naše pedagogy se vynaložilo 25 171 Kč, DPS-ka kolegy nás vyšla 9000 Kč a 2000 Kč stála konference pro pracovníky DM. Snažíme se získávat nové informace účasti na aktivitách, které bezplatně organizuje SK, popřípadě v rámci projektové činnosti.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Teoretická výuka probíhá v budově školy na adrese Jana Nohy 1302. V tomto areálu se nachází také školní jídelna a vlastní domov mládeže. V prostorách domova mládeže se vyskytují tři ateliéry, které slouží k výuce odborného výcviku učebního oboru aranžér a jeden je v budově školy. V areálu firmy EKO SAB a.s. je umístěn objekt školy sloužící k výuce odborného výcviku učebních oborů truhlář, truhlářská a čalounická výroba, zedník, zednické práce a instalatér. Tyto prostory byly částečně zrekonstruované a vybavené novým strojovým vybavením z projektu ITI PMO. Všechny budovy jsou ve vlastnictví SK. Pozemky náležící areálu školy vlastní SK a pozemky pod dílenským komplexem náleží firmě EKO SAB a.s. Hodiny tělesné výchovy realizujeme v budově TJ Sokol Benešov. Důvodem je, že škola nevlastní tělocvičnu. V tomto

školním roce jsme byli nuceni se vzdát školního hřiště. Bylo to ve veřejném zájmu, protože bylo potřebné najít místo pro vyústění podchodu z nádraží ve stanici Benešov u Prahy. Ztráta hřiště je v porovnání s bezpečností našich žáků zanedbatelná.

- Ve školním roce proběhla jenom jedna investiční akce, a to generální oprava střechy na části dílenského komplexu. Realizaci provedla firma M. Straky za 249 780 Kč. Jednalo se o prostředky z našeho investičního fondu.
- Probíhaly klasické opravy na budovách a zařízení školy, domova mládeže, dílen a školní jídelny. Z prostředků z pronájmů byla zrealizovaná oprava linolea na schodišti v hlavní budově v hodnotě 20 500 Kč. Nakoupil se materiál na opravu fasády budovy školy za 62 000 Kč. Vzhledem k počasí daná akce ještě nestihla být zrealizována. Byl zakoupen nový počítač do sekretariátu školy za 14 500 Kč.
- Učební pomůcky a učebnice nakupujeme průběžně. V tomto školním roce byly vyžity finanční prostředky z projektu ŠABLONY II ve výši 137 269, 69 Kč. Nakoupila se nová tabule, digitální výukové materiály na výuku odborných předmětů a odborného výcviku, reproduktory na ozvučení tříd. Z projektu na Rozvoj odborného školství se zakoupily 4 notebooky a grafické tablety na výuku odborných předmětů oboru zedník a instalatér. Investovaná částka činila 119 560 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Máme schválené Profesní kvalifikace, ale zatím v tomto roce nebyly realizovány žádné kurzy.
- Žáci se realizovali v hodinách odborného výcviku na produktivní práci. Zhotovovali truhlářské výrobky – nábytek, okna, dveře, jednoduché tesařské produkty. Instalatéři montovali umyvadla, topení, vodu, instalovali bazény, opravovali pisoáry. Dívky oboru aranžér připravovaly plesy pro žáky středních škol na Benešovsku a Vlašimsku, svatební hostiny, prostory pro zasedání zastupitelstva, zdobily KC Karlov při příležitosti kulturních akcí, spolupracovaly s Pivovarem Benešov při příležitosti pivních slavností, dekorovaly výlohy obchůdků v Benešově, prodávaly vánoční a velikonoční výzdobu, aranžovaly květiny. Kluci učebního oboru zedník zateplovali rodinné baráky, opravovali komíny, exteriéry a interiéry rodinných domů, pokládali zámkovou dlažbu. Vykonávali také stavební práce na ISŠT Benešov.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmové kroužky byly součástí činnosti domova mládeže. Pravidelně se scházely kroužek Šikovných ručiček, dívky se pod vedením paní vychovatelky učily plést a háčkovat. Ve výtvarném kroužku malovaly, využívaly ubrouskovou techniku při zkrášlování interiéru domova mládeže. V kroužku vaření pekly vánoční a velikonoční cukroví. Na podzim a na jaře s Turistickým kroužkem poznávali Benešov a jeho okolí. Činnost zpěváckého kroužku byla podřízena nácvičku vánočních koled na slavnostní vánočné vystoupení. Velký zájem byl o kroužek jógy s prvky relaxačních technik. V říjnu se osazenstvo domova mládeže připravovalo na Halloween – výzdoba společných prostor a vyřezávání dýní.
- Na škole proběhla přednáška zaměřená na finanční gramotnost žáků. Zúčastnili se jí všichni žáci 3. ročníků. V měsíci říjnu a dubnu jednala se žáky oboru truhlář firma BRA – TRA. Nabízela možnost zaměstnání. Aranžérky druhého ročníku se v říjnu seznámily s druhy barev, laků a ředidel. Naučily se je na pracovním workshopu rozdělovat a aplikovat. Truhláři druhého ročníku byli zástupcem odborné firmy seznámeni s nátěrovými hmotami, mořidly, vosky a oleji a bezpečností práce s nimi. V listopadu se ve škole představili kynologové z Domašína. Předvedli práci služebních psů při vyhledávání drog a výbušnin. Akce proběhla jednak v prostorách školy, ale i v dílenském komplexu. V rámci patronátu nad MŠ U kohoutka Sedmipírka žákyně oboru

aranžér zdobí prostory MŠ při příležitosti podzimu, vánočních svátků, jara a Velikonoc. V lednu 2022 proběhla přednáška na téma Energie budoucnost lidstva, byla určena žákům prvního ročníku. V rámci ekologie proběhlo filmové představení v místním kině na téma Magický Senegal dne 1.4.2022. Ve třetích ročnících v rámci vyučovacích hodin odborných předmětů probíhaly od dubna zkoušky na nečisto. V květnu nás navštívil pan Písařík – odborník na intarzie a seznámil žáky prvního ročníku s touto problematikou na praktickém workshopu. V květnu proběhla v rámci kariérového poradenství beseda se zaměstnancem firmy Solara Lešany. V červnu třída 1 C navštívila firmu Kemper. Žákyně oboru aranžér celoročně pečují o parkoviště u fotbalového stadionu.

- Školská rada ve složení Mgr. Bernard, Ing. Tichovský a K. Frůblingová se sešla v průběhu školního roku 3krát.
- Probíhala spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Uspořádali jsme jednu soutěž pro žáky učebního oboru truhlář O smrkovou hoblinu. Pozvali jsme žáky třech základních škol na pracovní workshop, představili jsme jim námi vyučované učební obory. Navštívili nás děti z MŠ U kohoutka Sedmipírka. Jednalo se o tradiční akci, kdy dětem odpovídáme na otázky: „Co dělá zedník, instalatér, truhlář a aranžér?“ Naše aranžérky vypomáhali na akci ZŠ Dukelská – Den zdraví.
- Dny otevřených dveří proběhly ve dnech 26.11.2021, 10.12.2021 a 7.1.2022. Účast žáků a jejich zákonných zástupců byla poznamenána přítomností a výskytem koronaviru v naší oblasti.
- Úspěchy našich žáků a aktivity školy prezentujeme pravidelně na stránkách naší školy. Posíláme příspěvky do Benešovského deníku, Benešovských listů a vítězství našeho žáka v celorepublikové soutěži žáků oborů truhlář jsme prezentovali na stránkách SK a webových stránkách města Benešov.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Autoevaluační činnost na škole probíhala jednak na platformě metodických komisí. Na škole pracuje 6 předmětových komisí. Při setkáních kolegové pravidelně hodnotily úroveň znalostí žáků, dopad doučování na odstranění rozdílů ve vědomostech, nastavení JZZ.
- Hospitační činnost vedoucích pracovníků zaručuje kvalitu vzdělávání. Stalo se dobrým zvykem, že nezkušení pedagogové navštěvují hodiny svých kolegů za účelem získat informace o nových metodách práce.
- Dalším hodnotícím faktorem naší práce je Školní parlament. Se žáky jsme se setkávali jednou měsíčně, řešili jsme vzniklé problémy, reagovali na jejich návrhy a nápady.
- V srpnu 2021 a také v srpnu 2022 proběhly pohovory se všemi zaměstnanci školy. Ředitelka zjišťovala jednak potřeby zaměstnanců, jejich představy a návrhy aktivit pro další školní rok, hodnotili společně předchozí školní rok, zjišťovala pohled na chod školy a priority, které by měly být směrodatné při dalším řízení školy.
- Hodně jsme využívali dotazníkové šetření pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy. Již léta pracujeme s dotazníky z projektu Cestou ke kvalitě. Získané výsledky jsme srovnali s předchozími závěry. Názor na kvalitu vzdělávání je standardní. Rodiče kvitují vybavení dílenského komplexu novými stroji a také organizaci odborných workshopů. Vyjadřují se kladně

o přístupu pedagogů k jejich dětem, vyzdvihují vstřícný přístup všech zaměstnanců školy a jejich ochotu. Pochvalně se vyjadřují o práci Školského pedagogického pracoviště, pružnosti výchovného poradce a metodika prevence. Absence žáků v prostorách školy způsobené Covidem 19 vytvořila bariéru mezi žáky a jejich pedagogy, projevilo se to v otázkách důvěry. Byly problémy také s kázní. Proto jsme více pracovali s třídním kolektivem v třídnických hodinách a dovolím si tvrdit, že ztracenou důvěru získáváme zpátky. Potěšující je, že se žáci a také pedagogové cítí ve škole bezpečně. Z výsledků vyplývá, že klima školy je na vysoké úrovni. Pedagogové by nechtěli změnit své působiště a hodnotí klima pedagogického sboru velmi kladně. A v otázkách kvality stravování jsou zaměstnanci a žáci za jedno, kladně hodnotí nejenom kvalitu stravovacích služeb, ale také cenu a chuť podávaných jídel. Školní jídelna reaguje na přání žáků při sestavování jídelních lístků a je schopna naplnit i požadavky spotřebního koše.

- Dalším evaluačním prostředkem jsou zpětné informace o prospěchu a chování našich absolventů v nástavbovém studiu a reakce zaměstnavatelů a také sledujeme statistiky ÚP o nezaměstnanosti našich žáků. V posledních letech se jedná o ojedinělé případy.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2021/2022 se na škole neuskutečnila žádná fyzická inspekce. Zúčastnili jsme se inspekčního šetření Prevence rizikového chování a podpora mimořádně nadaných žáků. (leden 2022)

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32017	243	16176	218
2.	Výnosy celkem	31974	418	16442	293
z toho	příspěvky a dotace na provoz	30547	0	15133	0
	ostatní výnosy	1427	418	1309	293
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-43	175	266	75

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		26118
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26034
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18706
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		84
	z toho	UZ 33084 Spolu po COVIDU	84
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4186
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3450
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		736
	z toho	UZ 004 Podpora učňovského školství 1.pololetí	108
		UZ 007 Nájemné	359
		UZ 013 Podpora učňovského školství 2.pololetí	229
UZ 040 Vracené příjmy pronájem		40	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části výroční zprávy za školní rok 2021/2022.

- V roce 2021 hospodařila škola s celkovým hospodářským výsledkem 131.619,31 Kč.
- HV byl tvořen ztrátou ve výši -43.177,77 Kč z hlavní činnosti a ziskem ve výši 174.797,08 Kč z doplňkové činnosti.
- Kladný hospodářský výsledek za rok 2021 byl navržen a následně také schválen jako přiděl do Rezervního fondu v souladu s platnými předpisy.
- Jiné zdroje příspěvků a dotací škola v roce 2021 neměla.
- Inventurou provedenou k 31.12.2021 nebyly shledány žádné rozdíly, stav majetku odpovídá jeho stáří a opotřebení.
- V roce 2021 se neuskutečnila žádná akce financovaná z prostředků Fondu investic školy.
- Hospodaření za I. pololetí roku 2022 vykazuje zisk, částečně z doplňkové činnosti a částečně z hlavní činnosti. Větší část těchto prostředků bude použita ve druhé polovině roku 2022.

IX.3 Kontroly hospodaření

- V roce 2021 nebyla provedena žádná veřejnosprávní finanční kontrola.

X. Závěr

Školní rok 2021–22 proběhl standardním způsobem. Výuka nebyla narušována neobvyklými zásahy, které probíhaly ve dvou předešlých školních ročnících v podobě uzavírání škol z důvodů Covid 19.

Nicméně předešlé školní roky se na vzdělávání žáků projeví v podobě ztracení návyků pravidelné výuky, komunikace se spolužáky a podobně. Se všemi těmito problémy se museli vyučující potýkat a vypořádat v teoretickém i praktickém vyučování.

Výuka byla tedy náročnější, učitelé prokládali nové učivo kontrolou učiva probraného a procvičovaného při distančním vzdělávání. Zjišťovali mezery ve vědomostech a snažili se výuku koordinovat tak, aby žáci byli dostatečně připraveni pro svůj obor.

V rámci návratu žáků do školy proběhl v září adaptační kurz.

Vedení školy se snažilo posílit oblast vzdělávání v oblasti ICT, aby škola byla připravena na podobné situace z předešlých let. Probíhala školení učitelů v oblasti ICT, modernizovalo se technické vybavení pro výuku ICT a pro oblast vzdělávání v teoretické i praktické výuce.

Zároveň probíhala modernizace vybavení učebny ICT, další dovybavování dílenských prostor moderní technikou, prostor domova mládeže i školní kuchyně.

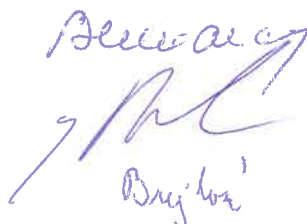
Vedení školy i nadále udržuje kontakty s firmami i soukromými podniky v rámci regionu. Tím si zabezpečuje možnost aktivní spolupráce v oblasti vzdělávání našich žáků a zároveň povědomí o reálné praxi v oblasti vzdělávání našich žáků v daných obrech.

- Zpracovatelé výroční zprávy: PaedDr. Zlata Budayová, MBA, - ředitelka školy
Marta Kosová, ekonomka školy

Datum zpracování zprávy: 3.10.2022

Datum a výsledek projednání v školské radě: 5. 10. 2022

Podpis členů Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



**Střední odborné učiliště stavební,
Benešov, Jana Nohy 1302
256 01 Benešov
- ředitel -
☎ 731 656 084 IČO: 14451077**